

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

29 iulie 2020

Probă scrisă

TEHNICI POLIGRAFICE

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. 14 puncte

- a. **4 puncte** pentru explicarea tehnologiei de imprimare digitală
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror patru produse imprimate **4x1p=4 puncte**
- c. **4 puncte** pentru prezentarea sistemelor de imprimare inkjet digitale
- d. **2 puncte** pentru menționarea unui avantaj al imprimării digitale

2. 16 puncte

- a. **4 puncte** pentru precizarea scopului managementului culorilor.
- b. câte **3 puncte** pentru explicarea noțiunilor "gamut" și "profil de culoare" **2x3p=6 puncte**
- c. **6 puncte** pentru descrierea procesului de separare a culorilor în tipar. Pentru descriere parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui element constructiv **6x1p=6 puncte**
- b. **6 puncte** pentru descrierea procesului de tipărire offset. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **3 puncte**.
- c. **4 puncte** pentru argumentarea influenței ph-ului soluției de umezire asupra calității tiparului.
- d. câte **1 punct** enumerarea oricăror șase avantaje **6x1p=6 puncte**
- e. câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror patru mărimi fizice care influențează procesul de tipărire **4x2p=8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

III.1. 18 puncte

- a. **6 puncte:**
 - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două activități de învățare **2x1p=2 puncte**
 - câte **2 puncte** pentru descrierea modului de organizare pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate **2x2p=4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea unei metode didactice pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate **2x1p=2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru justificarea alegerii celor două metode didactice **2x1p=2 puncte**
- d. câte **4 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice **2x4p=8 puncte**

III.2. 12 puncte

- câte **4 puncte** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare/condiții de elaborare **2x4p=8 puncte**
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării acestui tip de item **2x2p=4 puncte**