

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020  
Probă scrisă**

**TRANSPORTURI  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. Referitor la cotarea în desenul tehnic, răspundeți următoarelor cerințe: 10 puncte**

- definiți cotarea;
- menționați elementele cotării;
- precizați două simboluri utilizate la cotare.

**2. Referitor la instalația de alimentare a m.a.s. cu injecția de benzină: 20 de puncte**

- clasificați instalațiile cu injecție de benzină;
- numiți trei elemente componente ale instalației;
- menționați cinci operații de întreținere ale instalației cu injecție de benzină.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuieți un eseu cu tema „Găurirea”, după următoarea structură:

- definirea operației de găurire;
- prezentarea sculelor și a dispozitivelor utilizate la operația de găurire;
- clasificarea mașinilor de găurit;
- descrierea operației de găurire;
- menționarea a trei norme de protecția muncii la operația de găurire.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:**

<b>URI 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
7.1.6. Organele de susținere și propulsie	7.2.1 Localizarea pe automobil a componentelor și identificarea legăturilor funcționale cu alte componente	7.3.2. Manifestarea interesului față de evoluțiile tehnologice din domeniul construcției și funcționării automobilului, inclusiv prin identificarea unor repere istorice	Componentele de susținere și propulsie - Sistemul de propulsie

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională profesională:

Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) din secvența dată, având în vedere:

- descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;
- exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, pe baza conținuturilor corespunzătoare, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate.

**18 puncte**

**III.2. Precizați două reguli de proiectare/condiții de elaborare a itemului de tip pereche și două avantaje ale utilizării acestui tip de item. 12 puncte**