

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
TURISM
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. (10 puncte)

- a. Descrierea caracteristicilor constructive și arhitecturale ale motelului **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei cerințe (categorie de clasificare, capacitate, segment de clientelă căreia se adresează) **3x1p=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** servicii oferite clienților de către motel **3x1p=3 puncte**

2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror două** surse de informații ce pot fi folosite pentru oferirea informațiilor despre unitatea hotelieră **2x1p=2 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror trei** motive care generează reclamații **3x2p=6 puncte**
- c. Descrierea modalității de păstrare a obiectelor de mare valoare, uitate de turiști în camere **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

3. (10 puncte)

- a. Enumerarea tuturor elementelor care generează principalele atracții ale reliefului **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** forme de turism ce pot fi practicate în zona montană. **3x1p=3 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** structuri de primire cu funcțiuni de cazare, specifice zonei montane **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- precizarea rolului serviciului de etaj **1 punct**
- precizarea activităților serviciului de etaj **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

- enumerarea echipamentelor și materialelor folosite în procesul de curățenie

4 puncte

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

- câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror cinci** aspecte de care trebuie să se țină seama în alegerea echipamentelor și materialelor folosite în procesul de curățenie **5x2p=10 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** instrumente de lucru folosite în vederea bunei organizări a activității serviciului de etaj **4X1p=4 puncte**

7 puncte pentru descrierea serviciului de spălătorie, distribuite astfel:

- descrierea sistemelor de spălare a lenjeriei

3 puncte

1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

- prezentarea avantajelor și dezavantajelor existenței sectorului de spălătorie în unitate

4 puncte

2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (24 de puncte)

a.	Menționarea oricărei metode centrate pe elev	1 punct
	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici ale metodei centrate pe elev menționate	2x2p=4 puncte
b.	8 puncte pentru prezentarea unui exemplu de utilizare a metodei centrate pe elev, distribuite astfel:	
	- argumentarea utilizării metodei	2 puncte
	- menționarea formei/formelor de organizare a activității	1 punct
	- precizarea sarcinilor de lucru date elevilor	2 puncte
	- precizarea activităților desfășurate de către elevi	1 punct
	- precizarea activităților desfășurate de către profesor	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1p=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1p= 2 puncte
	Câte 1 punct pentru argumentarea utilizării fiecărui mijloc de învățământ în secvența respectivă	2x1p= 2 puncte
d.	Precizarea oricărei metode complementare de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei complementare de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei complementare de evaluare	2 puncte

III.2. Prezentarea caracteristicilor evaluării sumative (cumulative)

6 puncte

3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.