

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020
Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 12 puncte

a. 6 puncte pentru prezentarea rației tineretului taurin femel după înțârcare, vara. Pentru prezentare parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.

b. 6 puncte pentru prezentarea rației tineretului taurin mascul după înțârcare. Pentru prezentare parțial parțial corectă sau incompletă se acordă **3 puncte**.

I.2. 8 puncte

a. 4 puncte pentru precizarea structurii rației la iepete de reproducție

b. 4 puncte pentru indicarea structurii rației tineretului cabalin de 1 - 2 ani

I.3. 10 puncte

a. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror cinci caracteristici productive ale rasei Plymouth – Rock, varietatea barată **5x2p= 10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. 10 puncte pentru avantajele incubației artificiale. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **5 puncte**.

b. 14 puncte:

- **4 puncte** - precizarea perioadei după care se efectuează mirajul I și a tipurilor de ouă eliminate

- **10 puncte** - prezentare miraj I. Pentru prezentare parțial corectă sau incompletă se acordă **5 puncte**.

c. 6 puncte:

- **2 puncte** - precizarea perioadei când se practică mirajul II

- **4 puncte** - prezentare miraj II. Pentru prezentare parțial corectă sau incompletă se acordă **2 puncte**.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. 18 puncte

a. 6 puncte:

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror două activități de învățare **2x1p=2 puncte**

- câte **2 puncte** pentru descrierea modului de organizare pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate **2x2p=4 puncte**

b. câte 1 punct pentru menționarea unei metode didactice pentru fiecare dintre cele două activități de învățare precizate **2x1p=2 puncte**

c. câte 1 punct pentru justificarea alegerii celor două metode didactice **2x1p=2 puncte**

d. câte 4 puncte pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele două metode didactice **2x4p=8 puncte**

III.2. 12 puncte

- câte **4 puncte** pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare/condiții de elaborare **2x4p=8 puncte**
- câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării acestui tip de item **2x2p=4 puncte**