

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**29 iulie 2020**

**Probă scrisă**

**ZOOTEHNIST- VETERINAR  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. Aparatul digestiv la monogastrice. 10 puncte**

- a. Prezentați caracteristicile stomacului la porc.
- b. Descrieți intestinul gros la iepure.

**I.2. Tehnologia creșterii și exploatarea păsărilor. 12 puncte**

- a. Precizați șase caractere de exterior ale rasei Leghorn.
- b. Precizați trei caracteristici productive ale rasei Cornish.

**I.3. Organizarea reproducției la cabaline. 8 puncte**

- a. Precizați vârsta primei monte la rasele ușoare și grele de cabaline.
- b. Enumerați trei măsuri care se impun în perioada de pregătire a armăsarilor pentru montă.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuieți un eseu structurat cu tema „Fătarea și asistența la fătare la taurine” respectând următorul plan:

- a. Semnele premergătoare fătării.
- b. Îngrijirea vacii după fătare.
- c. Îngrijirea vițelului imediat după fătare.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

III. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.6. Hrănirea animalelor și păsărilor domestice	2.2.19. Identificarea și aprecierea sortimentelor de furaje	2.3.13. Pregătirea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru	Sortimente de furaje(nutrețuri) - Rolul furajelor în organismul animal: definiție, valoare nutritivă - Compoziția chimică a furajelor- schema, rolul substanțelor nutritive în organismul animal - Grupe de nutrețuri folosite în hrana animalelor și păsărilor domestice- clasificare, apreciere

( Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Prezentați două activități de învățare prin care să formați/dezvoltați elevilor rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) din secvența dată, având în vedere:

- a. descrierea modului de organizare a celor două activități de învățare pentru care ați optat;
- b. menționarea unei metode didactice, pentru fiecare activitate de învățare;
- c. justificarea alegerii fiecăreia dintre metodele didactice menționate;

d. exemplificarea utilizării metodelor didactice alese pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată, pe baza conținuturilor corespunzătoare, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. **18 puncte**

**III.2.** Precizați două reguli de proiectare/condiții de elaborare a itemului de tip pereche și două avantaje ale utilizării acestui tip de item. **12 puncte**