

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
RELIGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru menționarea rolului profesorului de religie din învățătura Noului Testament;
- b) **5 puncte** pentru explicarea faptului că se face transferul de la părintele-învățător din Vechiul Testament, la profesorul-învățător din Noul Testament;
- în situația prezentării parțiale a fiecărui punct a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare;
- c) **4 puncte** pentru identificarea în text a două dintre caracteristicile învățătorului și a două dintre caracteristicile ucenicilor săi, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**4x1p.=4p.**).

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru redarea a două versete care încurajează educarea copiilor în credința creștină (aducerea lor la Hristos), **câte 3 puncte** pentru fiecare verset (**2x3p.=6p.**);
- b) **3 puncte** pentru indicarea unei referințe biblice în care este numit fericit cel care îngrijește de orfan;
- c) **7 puncte** pentru menționarea prorocului care a ajutat o văduvă să nu-i fie luați copiii orfani de către cămătari, descriind relatarea biblică, astfel:
- **2 puncte** pentru menționarea prorocului;
 - **5 puncte** pentru descrierea relatării biblice.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE - Rolul femeii în biserica locală

- a) **5 puncte** pentru prezentarea calificărilor participării femeii la activitatea bisericii din 1 Corinteni 11: 1-16 și 1 Timotei 2: 9-15, 3:11, 5:2-14;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea doctrinei despre preoția universală a creștinilor;
- c) **5 puncte** pentru prezentarea exemplului femeilor din Biserică;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 15 PUNCTE - Isus Hristos

Conținut - 10 puncte:

- a) **3 puncte** pentru prezentarea divinității Domnului Isus Hristos;
- b) **3 puncte** pentru prezentarea umanității Domnului Isus Hristos;
- c) **4 puncte** pentru prezentarea lucrării Domnului Isus Hristos.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
- 2 puncte** pentru utilizarea limbajului teologic;
- 1 punct** pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *fundamentate pe acțiune* în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru descrierea modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**2x5p.=10p.**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **6 puncte**, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**2x1p.=2p.**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**2x5p.=10p.**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item, unul semiobiectiv și altul subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 2 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată; răspuns așteptat, corelat cu cerințele formulate (**2x2p.=4p.**);
 - **câte 1 punct** pentru precizarea tipului de item elaborat, a celui semiobiectiv și a celui subiectiv (**2x1p.=2p.**);
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea itemului și a răspunsului așteptat (**2x1p.=2p.**).