

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
29 iulie 2020**

**Probă scrisă
RELIGIE CREȘTINĂ DUPĂ EVANGHELIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dau următoarele texte din Sfânta Scriptură:

Poruncește, și învață aceste lucruri. Nimeni să nu-ți disprețuiască tinerețea; ci fii o pildă pentru credincioși: în vorbire, în purtare, în dragoste, în credință, în curăție. Până voi veni ia seama bine la citire, la îndemnare, și la învățătura pe care o dai altora. Nu fi nepăsător de darul care este în tine, care ți-a fost dat prin prorocie, cu punerea mâinilor de către ceata presbiterilor. Pune-ți pe inimă aceste lucruri și îndeletnicește-te în totul cu ele, pentru ca înaintarea ta să fie văzută de toți. Fii cu luare aminte asupra ta însuși și asupra învățăturii pe care o dai altora: stăruiește în aceste lucruri, căci dacă vei face așa, te vei mântui pe tine însuși și pe cei ce te ascultă. (1 Timotei 4: 11-16). Și ce ai auzit de la mine, în fața multor martori, încredințează la oameni de încredere, cari să fie în stare să învețe și pe alții. (2 Timotei 2: 2).

Pornind de la textele de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) menționați rolul profesorului de religie din învățătura Noului Testament;
- b) explicați faptul că se face transferul de la părintele-învățător din Vechiul Testament, la profesorul-învățător din Noul Testament;
- c) identificați în text caracteristicile învățătorului și ale ucenicilor săi, notând câte două dintre ele pentru fiecare.

14 puncte

2. Se dă următorul text:

George Muller s-a dus în Anglia și a deschis un orfelinat la Bristol. Omul acesta a avut în mâini milioane de dolari obținute prin rugăciune, a binecuvântat mii de oameni, a crescut mii de orfani și Dumnezeu nu i-a refuzat niciodată nimic. (A. W. Tozer, Sfetnicul).

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) redați două versete care încurajează educarea copiilor în credința creștină (aducerea lor la Hristos);
- b) indicați o referință biblică în care este numit fericit cel care îngrijește de orfan;
- c) menționați prorocul care a ajutat o văduvă să nu-i fie luați copiii orfani de către cămătari, descriind relatarea biblică.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Rolul femeii în biserică locală**, după următorul plan de idei:

- a) calificările participării femeii la activitatea bisericii din 1 Corinteni 11: 1-16 și 1 Timotei 2: 9-15, 3:11, 5:2-14;
- b) doctrina despre preoția universală a creștinilor;
- c) exemplul femeilor din Biserică.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Isus Hristos**, după următorul plan de idei:

- a) divinitatea Domnului Isus Hristos;
- b) umanitatea Domnului Isus Hristos;
- c) lucrarea Domnului Isus Hristos.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Creștin după Evanghelie*, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.3. Evidențierea importanței trăsăturilor de caracter pozitive	- participarea la discuții de grup pe tema trăsăturilor de caracter (integritatea, onestitatea, bunătatea, hărnicia, cumpătarea) - pregătirea în echipă a unor dramatizări/jocuri de rol care să evidențieze diferite trăsături de caracter	Revelația de Sine a lui Dumnezeu. - Dumnezeu Creatorul în relație cu creația Sa (Zilele creației, Munca - o plăcere, nu o pedeapsă). - Dumnezeu cel Viu și Adevărat (Ființa care are viața în Sine și care nu este determinată, În El avem viața, ființa și mișcarea).
3.1. Descrierea unor modele de viață oferite de eroi ai credinței	- elaborarea unor portofolii pe teme precum: modele pentru copii/adolescenți, modelul în viața mea - redactarea unor compuneri scurte în care să evidențieze trăsături de caracter, pozitive ale unor personaje biblice sau ale unor persoane cunoscute din viața proprie	Viața creștinului împreună cu semenii - Creștinul vorbește altora despre Dumnezeu (Apostolul Petru, Apostolul Andrei, Apostolul Pavel) - Creștinul iubește semenii (Ioan - ucenicul iubirii)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele a V-a și a VIII-a, CULTUL CREȘTIN DUPĂ EVANGHELIE, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *accesibilității* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice *fundamentate pe acțiune* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi, unul semiobiectiv și altul subiectiv, prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, precizând tipul de item elaborat.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.