

Examenul național de bacalaureat 2021
Proba E. d)
Psihologie

Testul 4

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Este o însușire a senzațiilor:
 - a. integralitatea
 - b. tonalitatea afectivă
 - c. distributivitatea
 - d. structuralitatea
2. Imaginea perceptivă a cărții aflate în fața ta, este:
 - a. o imagine secundară
 - b. rezultatul imaginației
 - c. o imagine primară
 - d. un simbol figurativ
3. Procesul psihic care constituie un punct de plecare și suport intuitiv pentru desfășurarea raționamentelor este:
 - a. atenția
 - b. senzația
 - c. voința
 - d. reprezentarea
4. Una dintre funcțiile motivației este:
 - a. funcția expresivă
 - b. funcția persuasivă
 - c. funcția de orientare a acțiunii
 - d. funcția de cunoaștere
5. Mersul săltăreț, sprintar, cu care se îndreaptă Mircea spre casă, bucuros pentru că a câștigat trofeul campionatului școlar de șah al liceului, evidențiază o proprietate a proceselor afective. Aceasta este:
 - a. expresivitatea
 - b. polaritatea
 - c. mobilitatea
 - d. intensitatea
6. Clasificarea atenției în atenție involuntară, voluntară și postvoluntară are drept criteriu:
 - a. gradul de generalitate
 - b. prezența sau absența înțelegerii
 - c. prezența sau absența voinței
 - d. direcția principală de orientare a atenției
7. Face parte din categoria proceselor psihice reglatorii:
 - a. voința
 - b. imaginația
 - c. memoria
 - d. percepția

8. Percepția, ca proces de cunoaștere, se finalizează printr-o imagine ale cărei calități sunt diminuate dacă obiectul:
- este doar contemplat
 - se află în centrul sferei de interes a subiectului
 - este manevrat în timpul activității
 - este implicat direct în activitate
9. Structura motivațională de maximă generalitate, ce cuprinde ansamblul ideilor și teoriilor despre om, natură și societate, este:
- motivul
 - concepția despre lume și viață
 - interesul
 - convingerea
10. Sentimentul îndoielii face parte din categoria sentimentelor:
- etice
 - estetice
 - intelectuale
 - morale

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A.

În coloana din stânga sunt enumerate caracteristici ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|----------------------|--|
| a. Caracter logic | 1. Se referă la faptul că, pentru a ține minte mai bine și pentru a reproduce mai ușor ne folosim de anumite mijloace de memorare. |
| b. Caracter activ | 2. Arată că nu reținem și nu reactualizăm orice, ci, în primul rând, ceea ce corespunde vârstei, preocupărilor, intereselor noastre etc. |
| c. Caracter mijlocit | 3. Indică faptul că memoria depinde de particularitățile de timp și de spațiu ale situației dar și de starea internă a subiectului. |
| d. Caracter selectiv | 4. Arată că memoria produce modificări și transformări atât în subiectul care memorează, cât și în materialul memorat. |
| | 5. Presupune înțelegerea celor memorate și reactualizate. |

12 puncte

B.

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Dezvoltarea imaginației este dependentă de cea a limbajului, deoarece cuvântul este cel care permite evocarea din minte a ideilor, vehicularea și punerea lor în diverse relații.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
- Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
- Construiți un exemplu prin care să ilustrați relația dintre imaginație și afectivitate. **4 puncte**
- Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, ideea conform căreia în rezolvarea problemelor complexe, slab definite, strategiile de tip euristic sunt preferabile față de cele de tip algoritmic. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Bonaparte a terminat Școala superioară de la Paris clasificat al 42-lea din 58, iar caracterizarea sa ni-l prezintă ca: „rezervat și studios, preferă studiul oricăror distracții, foarte aplicat la științele abstracte și foarte puțin curios în privința celorlalte, cunoaște temeinic matematicile și geografia, tăcut, distant, iubind singurătatea, capricios, înclinat spre egoism, vorbește puțin, energic în răspunsuri, prompt și sever în manifestări, un mare amor propriu, ambițios și aspiră la totul”. (...) Chaptal, unul dintre memorialiștii vremii, îl prezintă pe Bonaparte ca având o complexitate fizică și morală care nu se aseamănă cu a nici unui alt personaj istoric. Era mic de statură, fizionomia expresivă, corpul sănătos, curajul extrem, spiritul și corpul inepuizabile la oboseală. Din cele mai grele campanii se întorcea mai gras. În viața de toate zilele nu respecta nicio regulă, el n-avea ore regulate nici pentru masă, nici pentru somn. Uneori, abia culcat, se scula și lucra toată noaptea. Sobru, el nu avea preferințe culinare și rareori masa lui dura mai mult de 10-12 minute. Bonaparte obosea miniștrii printr-o corespondență activă și zilnică. El uza fără milă oamenii aflați în serviciul său și foarte rar era mulțumit de serviciul lor.” (...)

După mărturiile lui Roederer, „Bonaparte era totdeauna concis, franc, câteodată brutal, însă totdeauna interesant”. (...)

În timpul audiențelor nu suferea ca interlocutorul să se apropie de el, nu dădea niciodată mâna, nu mulțumea pentru serviciile făcute, își exprima mulțumirea și aprobarea prin tăcere. Întrebările lui erau clare, precise, tehnice. „Pentru ce?” era întrebarea care revenea mereu. Nu-i plăcea să audă cuvântul imposibil, se încrunta când i se răspundea cu „poate”, „dacă”, „probabil”. (...) Memoria lui înmagazinează enorm, reține amănuntul și creierul lui prelucrează. El este un calculator exact, care nu acționează decât pe date sigure. Ascendentul lui asupra celorlalți este strivitor.

(Gheorghe Eminescu, Napoleon Bonaparte, Vol.1)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Napoleon Bonaparte. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Napoleon Bonaparte era o persoană exigentă? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul îl prezintă pe Bonaparte *ca având o complexitate fizică și morală care nu se aseamănă cu a nici unui alt personaj istoric*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin acest fapt. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Napoleon Bonaparte, conform teoriei lui G. W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *inteligenta este o aptitudine specială*. **4 puncte**