

**Examenul național de bacalaureat 2021**  
**Proba E. d)**  
**Psihologie**

**Testul 11**

***Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar***

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Scriveți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Diferențierea pe care o facem între o senzație auditivă și una vizuală reflectă:
  - a. intensitatea
  - b. tipul aparatului specializat pentru recepție
  - c. durata
  - d. tonalitatea afectivă
2. Însușirea imaginii perceptive de a cuprinde atât caracteristici esențiale, dar și detalii ale obiectului, indică faptul că imaginea perceptivă este:
  - a. secundară
  - b. primară
  - c. bogată în conținut
  - d. fragmentară
3. Faptul că ne putem aduce aminte în prezent imaginea bradului pe care l-am perceput de sărbători, pune în evidență însușirea reprezentării:
  - a. de a fi imagine primară
  - b. de a fi abstractă
  - c. de a reflecta trecutul ca trecut
  - d. de a fi panoramică
4. Mihai este foarte obosit după terminarea temelor și se pregătește de culcare. Acest exemplu arată că el acționează:
  - a. pentru a-și satisface o trebuință secundară
  - b. din sentiment
  - c. din interes
  - d. pentru a-și satisface o trebuință primară
5. O caracteristică specifică pasiunilor este faptul că ele:
  - a. au un caracter trecător
  - b. implică întreaga personalitate
  - c. au o intensitate redusă
  - d. au o stabilitate redusă
6. În timpul unei ore de curs elevii sunt concentrați o perioadă de timp pentru a rezolva o problemă dificilă. Forma atenției prezentă în acest caz este:
  - a. involuntară
  - b. voluntară
  - c. expectativă
  - d. postvoluntară

7. Andrei își propune drept scop să obțină o medie mare la examenul de Bacalaureat. Procesul psihic principal implicat în atingerea scopului său este:
- voința
  - imaginația
  - senzația
  - afectivitatea
8. Trăirile afective foarte intense, stabile, de lungă durată, care antrenează întreaga personalitate a individului sunt:
- afectele
  - pasiunile
  - dispozițiile afective
  - emoțiile
9. George își îndeplinește mai bine sarcinile școlare dacă este apreciat și încurajat. Acesta este un exemplu concret de:
- motivație negativă
  - motivație cognitivă
  - motivație pozitivă
  - trebuință primară
10. Trăirea pe care o are o persoană atunci când se simte bine fără un motiv clar și se bucură din orice, este un exemplu de:
- pasiune
  - emoție
  - afect
  - dispoziție afectivă

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

#### **A.**

În coloana din stânga sunt enumerate caracteristici ale memoriei, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| a. Caracter logic    | 1. Se referă la faptul că, pentru a ține minte mai bine și pentru a reproduce mai ușor ne servim de anumite mijloace de memorare.        |
| b. Caracter activ    | 2. Arată că nu reținem și nu reactualizăm orice, ci, în primul rând, ceea ce corespunde vârstei, preocupărilor, intereselor noastre etc. |
| c. Caracter mijlocit | 3. Indică faptul că memoria depinde de particularitățile de timp și de spațiu ale situației dar și de starea internă a subiectului.      |
| d. Caracter selectiv | 4. Arată că memoria produce modificări și transformări atât în subiectul care memorează, cât și în materialul memorat.                   |
|                      | 5. Presupune înțelegerea celor memorate și reactualizate.  |

**12 puncte**

#### **B.**

Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

*Dezvoltarea imaginației este dependentă de cea a limbajului, deoarece cuvântul este cel care permite evocarea din minte a ideilor, vehicularea și punerea lor în diverse relații.*

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați relația dintre imaginație și afectivitate. **4 puncte**
4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, ideea conform căreia în rezolvarea problemelor complexe, slab definite, strategiile de tip euristic sunt preferabile față de cele de tip algoritmic. **4 puncte**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Citiți, cu atenție, următorul text:

*Tegularius. Prieten personal al referentului. Elev eminent la diverse discipline în școala din Keuperheim, bun cunoscător al filologiei clasice, foarte interesat de filosofie, i-a studiat pe Leibniz, Bolzano, apoi pe Platon. Cel mai talentat, cel mai strălucit jucător cu mărele de sticlă pe care îl cunosc. Ar fi un predestinat magister ludi, dacă pentru aceasta caracterul său nu s-ar dovedi cu totul nepotrivit, ca o consecință a sănătății sale delicate.*

*Tegularius nu va trebui să ajungă niciodată într-o funcție de conducere, reprezentativă sau organizatorică; ar fi o nenorocire atât pentru el, cât și pentru funcție. Fizic, lipsurile sale se exteriorizează prin stări de depresiune, perioade de somnolență și suferințe nervoase; sufletește, e stăpânit periodic de melancolie, simte imperios nevoia de singurătate, îl încearcă frica de datorie și de răspundere, e de presupus că-l chinuie și gândul sinuciderii.*

*Acest om asaltat de atâtea primejdii se ține pe picioare datorită meditației și unei solide autoeducații, cu atâtea eroism, încât cei mai mulți din jurul său nici nu bănuiesc măcar gravitatea suferințelor lui și nu iau cunoștință decât de timiditatea și de firea lui rezervată. Dacă așadar Tegularius nu e, din păcate, apt pentru posturi de conducere superioare, el rămâne totuși în Vicus Lusorum o bijuterie de om, o comoară cu totul de neînlocuit. Stăpânește tehnica jocului nostru așa cum un mare muzician e stăpân pe instrumentul său, descoperă cu ochii închiși nuanțele cele mai subtile și nu poate fi ignorat nici ca profesor.*

(Hermann Hesse, *Jocul cu mărele de sticlă*)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui Tegularius. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că Tegularius era o persoană sănătoasă din punct de vedere fizic? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la Tegularius, faptul că acesta *nu va trebui să ajungă niciodată într-o funcție de conducere*. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui Tegularius, conform teoriei lui G. W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *atitudinea reprezintă latura dinamico-energetică a personalității*. **4 puncte**