

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2021 – 2022
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricărui două cuvinte din câmpul lexical al *familiei* (de exemplu: „unchi”, „frate” etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte; **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Anticarul este un personaj dintr-o carte.		x
Copiii sunt convinși că anticarul are nevoie de un ceas subacvatic.		x
Dina ajunge studentă la Facultatea de Litere.		x
Carmen Ion le-a propus elevilor să citească cinci romane.	x	
Șeful de echipă are datoria de a o informa pe doamna dirigintă unde și când filmează.	x	
Toate cărțile transpuse în cadrul festivalului aparțin unor scriitori români.		x

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *bunătatea/ generozitatea/ sociabilitatea; caracterizare indirect; aceasta reiese din comportamentul lui, din relația cu celelalte personaje: „Ne-a primit de parcă ne cunoștea din totdeauna și ne-am împrietenit imediat, deplin, cum uneori, te împrietenești cu un om dintr-o carte.”) **6 puncte**
 - precizarea oricărei trăsături morale a personajului – 1 punct
 - precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
 - ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – 1 punct*

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu: *pasiunea pentru lectură, apropierea copiilor / elevilor de carte; primul text prezintă un joc creat de bătrânul anticar, menit să îi atragă pe copii în lumea plină de comori și mistere a cărților; al doilea text, un festival născut din nevoia de a-i determina pe elevi să citească etc.*) **6 puncte**

– precizarea unei teme comune – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea temei (prezentare adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată (de exemplu: *Cred că prietenul adevărat este o avere neprețuită, pentru că se dovedește întotdeauna empatic, loial și solidar, te ajută să depășești momentele dificile, să te cunoști, să devii mai bun, îți dăruiește timp din viața lui; așa cum reiese din textul Ioanei Pârvulescu, bătrânul anticar îi primește cu căldură pe copii în magazinul lui plin de comori, îi învață jocuri neobișnuite, sădește în inima lor amintirea unei vacanțe misterioase și pline de cărți; la rândul lor, micuții înseninează ultima vară din viața bătrânului, ajutându-l să uite de boală și de singurătate; aflați la vârsta inocenței, când toți oamenii sunt „tu”, ei îl consideră prietenul lor și sunt dispuși să-și sacrifice micile economii pentru a-i arăta recunoștință și dragoste dăruindu-i cu naivitate un inutil ceas antiacvatic etc.*) **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Inocenții” de Ioana Pârvulescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori culturale comune (de exemplu: *educația prin și pentru carte; jocul - formă de transmitere a valorilor culturale și a experienței de viață de la o generație la alta; educația în spiritul valorilor morale precum prietenia, empatia, generozitatea, compasiunea etc.*) **6 puncte**

– identificarea unei valori culturale în textul dat – 1 punct

– precizarea unui alt text literar asociat fragmentului din „Inocenții” de Ioana Pârvulescu, menționând titlul și autorul – 1 punct

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
 5. Rescrierea fragmentului cu trecerea fiecărui verb de la perfect compus la imperfect („*De după perdelele copilăriei mi-apăreau în față o curte cu bălării și o încăpere cu comori, în care patru copii voiau să afle ziua de naștere a unui om plin de surprize, ca să-i poată dărui un ceas subacvatic.*”) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru identificarea verbelor la perfect compus – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 2 puncte
 - câte 1 punct pentru scrierea corectă a fiecărui verb la imperfect – 2 x 1 punct = 2 puncte
 6. Alcătuirea unei propoziții interogative, în care substantivul „frate” să aibă funcție sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Ați vorbit despre fratele meu?*) și a unei propoziții enunțiative în care substantivul „cadou” să aibă funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Discuția despre cadou a fost utilă./ Ambalajul cadoului este frumos.*) **6 puncte**
 - respectarea tipurilor de propoziții cerute – 2x1 punct= 2 puncte
 - alcătuirea propozițiilor în care substantivele respective să aibă funcțiile sintactice menționate 2x 1 punct= 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a propozițiilor – 2 puncte
 7. Scrierea unui îndemn pentru petrecerea timpului liber din vacanță sub forma unei fraze alcătuite dintr-o propoziție principală și o propoziție subordonată atributivă. (de exemplu: *Citește cărțile pe care ți le-a indicat doamna dirigintă!*) **6 puncte**
 - scrierea unei recomandări pentru petrecerea timpului liber din vacanță – 1 punct
 - alcătuirea unei fraze din două propoziții – 2 puncte
 - alcătuirea unei fraze dintr-o propoziție principală și o propoziție atributivă – 2 puncte
 8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Doru n-a zis nimic, dar așteptarea i se citea în privirile albastre. Îți închipui că oricine ar fi fost fericit să răspundă la întrebarea pe care o pusese.*) **6 puncte**
 - 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte
- Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)**Conținutul rezumatului – 12 puncte**

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
 - formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei ne semnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei ne semnificative, menționarea selectivă a personajelor importante, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct

- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
 - utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.