

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2022

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

**Căldura ca factor de vegetație.**

- Specificăți rolul căldurii în viața plantelor.
- Precizați temperatura minimă de germinație la fasole, floarea-soarelui, mazăre și orzoaică de primăvară.
- Menționați patru măsuri de reglare a regimului termic în câmp deschis.

**I.2. 10 puncte**

**Lucrările de îngrijire la grâu.**

- Precizați patru lucrări agroculturale la grâu.
- Menționați în funcție de ce se stabilește norma de udare la grâu în primăvară.
- Precizați numărul de udări din primăvară până la maturitatea grâului, momentul aplicării udărilor și mărimea normei de udare.

**I.3. 10 puncte**

**Tipuri de ecosisteme.**

- Precizați tipurile de ecosisteme în funcție de mediul în care se află.
- Descrieți ecosistemele naturale și ecosistemele modificate.

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

II. Realizați un eseu cu titlul **“Recoltarea produselor legumicole”** după următoarea structură:

- Definiți operația de recoltare.
- Menționați etapele unei bune organizări a recoltării legumelor.
- Specificăți momentul optim de execuție a lucrării de recoltare a legumelor, cu descrierea gradelor de maturitate a acestora.
- Enumerați metodele de recoltare a legumelor.

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

<b>URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
1.1.10. Lucrările solului	1.2.12. Executarea lucrărilor solului în vederea înființării culturilor agricole	1.3.10. Exprimarea opiniei cu privire la îmbunătățirea calității lucrărilor de pregătire a terenului	Lucrările solului -Lucrarea cu cultivatorul

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 39151/2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.