

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

Probă scrisă

ARHITECTURĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- a. definiția dezvoltării durabile **7 puncte**
- b. definirea a trei caracteristici ale dezvoltării durabile: economic, social și ecologic (3x1p) **3 puncte**
- c. descrierea celor trei principii ale dezvoltării durabile în arhitectură (3x2p) **6 puncte**
- d. definiția proiectării integrate; scopurile urmărite prin aceasta (2x3p) **6 puncte**
- e. comentarea principiilor proiectării integrate privind actualitatea în arhitectura contemporană **4 puncte**
- două exemple (2x1p) **2 puncte**
 - organizarea logică a expunerii **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. perioada de manifestare a curentului De Stijl, teritoriul, contextul politic și cultural (4x1p) **4 puncte**
- b. ideologia din care acesta a derivat **1 punct**
- c. trei idei care au stat la baza ideologiei De Stijl (3x1p) **3 puncte**
- d. menționarea și comentarea cromaticii și geometriei abordate (2x1p) **2 puncte**
- e. - menționarea fondatorilor mișcării De Stijl (2x1p) **2 puncte**
 - câte un exemplu din opera lor (2x1p) **2 puncte**
- f. menționarea arhitectului care a proiectat Casa Schröder **2 puncte**
- g. descrierea arhitecturii Casei Schröder (cromatică, geometrie, volumetrie) (3x1p) **3 puncte**
- h. realizarea unei schițe perspective a Casei Schröder **6 puncte**
- î. comentarea ideologiei curentului De Stijl, făcând o paralelă între arhitectură și pictură **3 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a) precizarea a două metode utilizate în activitatea didactică pentru competența dată (2x2p) **4 puncte**
- b) argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul a) (2x4p) **8 puncte**
- c) descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența dată **2 puncte**
- d) prezentarea a două mijloace didactice utilizate pentru formarea/ dezvoltarea competenței date (2x1p) **2 puncte**
- momentul lecției (2x1p) **2 puncte**
 - modul de integrare în lecție a acestora (2x5p) **10 puncte**
 - organizarea logică a expunerii **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**