

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a) definirea endoscopiei: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **două scopuri** ale efectuării endoscopiei:
2 x 1 punct = **2 puncte**
- c) câte **1 punct** pentru numirea oricărui **două căi de abord** ale endoscopului:
2 x 1 punct = **2 puncte**
- d) câte **2 puncte** pentru menționarea oricărui **două intervenții** ale asistentei medicale privind pregătirea pacientului pentru esofagogastroduodenoscopie:
2 x 2 puncte = **4 puncte**

I.2. (10 puncte)

- I.2. (10 puncte)**
- a) definirea paracentezei: **2 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru numirea oricărui **două scopuri** ale paracentezei:
2 x 2 puncte = **4 puncte**
- c) precizarea **locului de elecție** al paracentezei: **2 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **două accidente/complicații** posibile ale paracentezei:
2 x 1 punct = **2 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a) câte **1 punct** pentru numirea oricărui **două scopuri** ale efectuării sondajului/tubajului duodenal:
2 x 1 punct = **2 puncte**
- b) descrierea efectuării sondajului duodenal: **8 puncte**
- pregătirea materialelor necesare: **1 punct**
 - pregătirea psihică a pacientului: **1 punct**
 - pregătirea fizică a pacientului: **1 punct**
 - execuția propriu-zisă a tehnicii: **4 puncte**
 - evaluarea procedurii/ accidente, incidente: **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a) definirea reumatismului articular acut: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricărui **trei circumstanțe de apariție** ale reumatismului articular acut:
3 x 1 punct = **3 puncte**
- c) câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui **patru manifestări de dependență** ale reumatismului articular acut:
4 x 2 puncte = **8 puncte**

d) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **două explorări** paraclinice indicate în reumatismul articular acut: **2 x 1 punct = 2 puncte**

II.2. (15 puncte)

a) definirea insuficienței respiratorii acute: **2 puncte**

b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **șase manifestări de dependență** prezente în insuficiența respiratorie acută: **6 x 1 punct = 6 puncte**

c) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șapte intervenții** ale asistentei medicale la pacientul cu insuficiență respiratorie acută: **7 x 1 punct = 7 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **opt evenimente** ale lecției mixte.
8x1 punct= 8 puncte

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției mixte.
2x2 puncte= 4 puncte

c. (18 puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției mixte de formare a rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** activități de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3 puncte = 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **1 punct**