

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2022

**Probă scrisă
BIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A.** **8 puncte**
Se acordă câte 2p. pentru fiecare răspuns corect: 1b; 2d; 3a; 4d. **4 x 2p. = 8 puncte**
- B.** **12 puncte**
- a) precizarea:
- unui hormon non-glandulotrop; **1 punct**
efectelor hormonului non-glandulotrop asupra metabolismului:
- proteic; **1 punct**
- glucidic; **1 punct**
- lipidic; **1 punct**
- b) realizarea schemei reglării secreției de tiroxină, în cazul scăderii concentrației acestui hormon în sânge; **3 puncte**
- c) - construirea a două enunțuri (afirmative) dintre care un enunț adevărat și un enunț fals, folosind informația științifică referitoare la conținuturile indicate; **2 x 2p. = 4 puncte**
- modificarea enunțului fals, astfel încât acesta să devină adevărat. **1 punct**
- C.** **10 puncte**
- a) Exemplu de rezolvare:
- calcularea volumului inspirator de rezervă (1350 ml); **2 puncte**
- calcularea volumului rezidual (1300 ml); **2 puncte**
- calcularea capacității pulmonare totale (4500 ml). **2 puncte**
Se acceptă oricare altă modalitate de rezolvare corectă a problemei, acordându-se punctajul corespunzător rezolvării acesteia.
- b) - formularea cerinței; **2 puncte**
- rezolvarea cerinței. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- cinci exemple de țesuturi conjunctive moi; **5 x 1p. = 5 puncte**
- precizarea localizării fiecărui țesut conjunctiv moale dat exemplu; **5 x 1p. = 5 puncte**
- precizarea funcției (rolului) îndeplinite de fiecare țesut conjunctiv moale dat exemplu; **5 x 1p. = 5 puncte**
- evidențierea conceptului biologic fundamental „unitatea structură - funcție” pentru fiecare dintre cele cinci țesuturi conjunctive moi date exemplu. **5 x 3p. = 15 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- două exemple de metode didactice utilizate; 2 x 1p. = 2 puncte
- exemplificarea modului în care metodele didactice utilizate pot contribui la formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența de programă școlară aleasă; 2 x 2p. = 4 puncte
- două exemple de activități de învățare adecvate conținuturilor din programa școlară; 2 x 2p. = 4 puncte
- un exemplu de mijloc de învățământ care poate fi valorificat pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice; 1 punct
- precizarea secvenței didactice în care este valorificat mijlocul de învățământ dat exemplu; 1 punct
- precizarea unei modalități de integrare a mijlocului de învățământ în secvența didactică respectivă; 2 puncte
- două forme de organizare a activității didactice; 2 x 1p. = 2 puncte
- elaborarea, folosind limbajul științific adecvat, a unui item de tip întrebare structurată prin care se evaluează competența specifică precizată în secvența din programa școlară aleasă; 3 puncte
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizate în elaborarea itemului de tip întrebare structurată; 1 punct
- menționarea:
 - a două reguli/condiții de proiectare a unui item de asociere; 2 x 1p. = 2 puncte
 - unui avantaj și a unui dezavantaj ale folosirii acestui tip de itemi; 2 x 2p. = 4 puncte
- precizarea:
 - a două instrumente/metode moderne de evaluare adecvate evaluării competenței specifice din secvența de programă școlară aleasă; 2 x 1p. = 2 puncte
 - câte unui avantaj al utilizării acestor instrumente/metode moderne în evaluarea performanțelor elevilor. 2 x 1p. = 2 puncte