

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
CONFECȚII PIELE  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1.** Înlocuitorii de piele sunt materiale care imită caracteristicile pielii, înlocuind-o la confecționarea unor produse finite. **12 puncte**

- a. Precizați utilizările înlocuitorilor rigizi, în cazul încălțăminte;
- b. Prezentați înlocuitorii flexibili pe suport, având în vedere clasificarea acestora în funcție de domeniul de utilizare, modul de obținere a pielii artificiale (sintetice), precum și obținerea și destinația înlocuitorilor poromerici;
- c. Menționați unul dintre înlocuitorii flexibili fără suport.

**I.2.** Dezvoltarea nivelului general de educație și instruire a consumatorilor a determinat creșterea continuă a complexității produselor, extinderea generală a piețelor și implicit implementarea conceptului de “asigurare a calității” în politica oricărei firme ce se dorește a fi competitivă.

Referitor la conceptul de asigurare a calității, răspundeți următoarelor cerințe: **18 puncte**

- a. Prezentați conceptul de inspecție a calității (definiția conceptului, menționarea categoriilor de produse sortate în urma inspecției, numirea a două cauze ale apariției defectelor);
- b. Întocmiți diagrama cauză - efect pentru analiza efectului “Nelivrarea la termen a produselor comandate”, identificat într-o fabrică de confecții din piele.

**Notă.** Se punctează următoarele elemente: precizarea cauzelor principale și a cauzelor secundare care au determinat producerea efectului; construirea diagramei care conține toate elementele specifice; menționarea utilității diagramei

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1.** În industria de încălțăminte, prin proiectare constructivă se înțelege sistemul de activități privind elaborarea unui nou model de încălțăminte pe baza unei schițe, prin construirea desenului de bază și pregătirea tiparelor și a șabloanelor de însemnare. Se utilizează în acest scop diferite metode de proiectare constructivă. **15 puncte**

- a. Prezentați metoda geometrică menționând în ce constă această metodă, cum se construiește modelul, datele necesare proiectării, precum și principalul inconvenient al metodei.
- b. Menționați o altă metodă de proiectare constructivă și precizați un avantaj al acesteia.

**II.2.** Prezentați finisarea produselor de încălțăminte din piele și înlocuitori ai pielii, având în vedere următoarele cerințe: **15 puncte**

- a. menționarea scopului operațiilor de finisare a încălțăminte;
- b. enumerarea operațiilor de finisare a fețelor de piele ale ansamblului superior;
- c. precizarea factorilor de care depinde finisarea fețelor din înlocuitori;
- d. descrierea operațiilor de finisare a ansamblului inferior.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Confectioner articole din piele și înlocuitori, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7: CONFECTIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.8. 7.1.9.	7.2.10. 7.2.11.	(...)	<b>Îmbinarea pieselor ansamblului superior</b> (...) <b>b. Îmbinări definitive prin coasere, prindere, lipire</b> - Operații de coasere manuale și mecanice – scopul operațiilor, clasificarea cusăturilor, caracteristicile cusăturilor, faze de execuție, criterii de calitate; - Mașini utilizate la îmbinarea prin coasere: mașini de cusut: cu platformă sau masă plană (mașina simplă de cusut), cu coloană, cu braț, zig-zag, cu 1-2 ace, agregate automate de croire - descriere, funcționare, deservire, întreținere; (...)

**Cunoștințe:**

7.1.8. Caracterizarea mașinilor utilizate pentru coaserea pieselor.

7.1.9. Descrierea modului de execuție a operațiilor de coasere a pieselor.

**Abilități:**

7.2.10. Selectarea mașinilor pentru realizarea operațiilor de coasere.

7.2.11. Executarea operațiilor de coasere de complexitate medie și ridicată a pieselor.

**Atitudini:**

(...)

În procesul de evaluare a diferitelor rezultate ale învățării sunt utilizate metode și instrumente de evaluare variate. Utilizând ca suport secvența din curriculum, rezolvați următoarele cerințe:

1. Prezentați un exemplu de aplicare a metodei de evaluare *verificarea orală*, având în vedere următoarele elemente: caracteristicile metodei; detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate; formularea a minim patru întrebări pe care profesorul le adresează elevilor în procesul de evaluare; menționarea a două avantaje și a unei limite ale utilizării metodei *verificarea orală*. **12 puncte**
2. Proiectați un item cu alegere duală, un item de completare și un item de tip întrebare structurată. **18 puncte**

**Notă.** Se punctează, pentru fiecare item proiectat, următoarele elemente: respectarea regulilor de proiectare specifice; corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat; elaborarea răspunsului corect/așteptat.