

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
CONFECȚII PIELE  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1.** Prezentați asamblarea prin coasere a detaliilor flexibile, la mașina de cusut cu platformă, având în vedere următoarele cerințe: **16 puncte**

- a. menționarea tipului de cusătură executată;
- b. enumerarea părților componente ale mașinii de cusut;
- c. precizarea mânărilor specifice operației de efectuare a cusăturii;
- d. enumerarea a cinci caracteristici de calitate a cusăturii executate, verificate organoleptic, prin comparare cu mostra etalon.

**I.2.** Pentru realizarea fețelor de încălțăminte se folosesc diferite sortimente de piei finite. **14 puncte**

- a. Numiți două tipuri de piei cu fața presată și trei tipuri de piei cu fața velurată;
- b. Caracterizați pieile lac, menționând tipurile de piei de animale din care se obțin, modul de obținere și caracteristicile fizice și mecanice ale acestora;
- c. Precizați destinația pielii numite *meșină*.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1.** Prezentați măsurile de igiena muncii, pentru un lucrător din industria de pielărie, răspunzând următoarelor cerințe: **14 puncte**

- a. menționați scopul măsurilor speciale de igiena muncii;
- b. precizați elementele componente ale igienei muncii;
- c. pentru unul din elementele componente, prezentați măsurile de igienă care se impun;
- d. enumerați materialele de igienă pentru un loc de muncă specific confecționării produselor de încălțăminte;
- e. prezentați consecințele nerespectării măsurilor de igienă individuală în muncă.

**II.2.** Referitor la materialele auxiliare utilizate la confecționarea articolelor din piele și înlocuitori, răspundeți următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. enumerați grupele de materiale auxiliare;
- b. prezentați caracteristicile calapoadelor;
- c. numiți trei elemente de închidere și două elemente metalice de întărire;
- d. precizați destinația adezivilor;
- e. menționați rolul materialelor de impregnare.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Confectioner articole din piele și înlocuitori, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 7: CONFECȚIONAREA ANSAMBLULUI SUPERIOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
(...)	(...)	(...)	Croirea pieselor ansamblului superior al

<b>7.1.4.</b> <b>7.1.5.</b>	<b>7.2.4.</b> <b>7.2.5.</b> <b>7.2.6.</b>	<b>7.3.5.</b>	<b>produselor de încălțăminte</b> (...) - Utilaje folosite la croirea și ștanțarea pieselor din piele și înlocuitori de piele pentru produse de încălțăminte: (...), mașina de ștanțat cu braț rabatabil, mașina de ștanțat cu pod și carucior, (...) - Schemele tehnologice ale utilajelor din croit, părți componente, funcționare, reglaje, mânuiri specifice operațiilor de deservire, organe de lucru-rol și mișcare; (...) - Controlul tehnic de calitate la operația de croire a pieselor din piele și înlocuitori de piele pentru produse de încălțăminte; defecte de ștanțare: descriere, identificare, remediere. (...)
--------------------------------	---	---------------	---

**Cunoștințe:**

**7.1.4.** Descrierea modului de execuție a operațiilor din cadrul etapei de croire.

**7.1.5.** Defecte de execuție a operațiilor din cadrul etapei de croire.

**Abilități:**

**7.2.4.** Pregătirea utilajului pentru realizarea operației de croire.

**7.2.5.** Executarea de operații de croire.

**7.2.6.** Autoevaluarea calității operațiilor de croire executate.

**Atitudini:**

**7.3.5.** Asumarea calității/noncalității operațiilor specifice realizate.

În procesul de evaluare a diferitelor rezultate ale învățării sunt utilizate metode și instrumente de evaluare variate. Utilizând ca suport secvența din curriculum, rezolvați următoarele cerințe:

1. Prezentați un exemplu de aplicare a metodei de evaluare *verificarea orală*, având în vedere următoarele elemente: caracteristicile metodei; detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate; formularea a minim patru întrebări pe care profesorul le adresează elevilor în procesul de evaluare; menționarea a două avantaje și a unei limite ale utilizării metodei *verificarea orală*. **12 puncte**
2. Proiectați un item cu alegere duală, un item de completare și un item de tip întrebare structurată. **18 puncte**

**Notă.** Se punctează, pentru fiecare item proiectat, următoarele elemente: respectarea regulilor de proiectare specifice; corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat; elaborarea răspunsului corect/așteptat.