

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. (16 puncte)

- a. - Numirea operației de decupare **1 punct**
- Precizarea denumirii mașinii ale cărei elemente sunt reprezentate **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele cinci elemente reprezentate în figură **5x1 punct=5 puncte**
- c. Se acordă **9 puncte** pentru descrierea modului de realizare a operației de decupare (ștanțarea), care se distribuie astfel:
- precizarea formei elementului tăietor **2 puncte**
 - precizarea materialului din care este confecționat elementul tăietor **1 punct**
 - precizarea rolului elementului (2) **1 punct**
 - precizarea mișcării elementului (2) **1 punct**
 - precizarea rolului elementului (3) **2 puncte**
 - precizarea oricărui material din care poate fi confecționat elementul (3) **1 punct**
 - precizarea poziției elementelor (1), (2) și (3) pentru buna funcționare a mașinii **1 punct**

I.2. (14 puncte)

- Precizarea valorii adaosului necesar construirii rețelei de bază **1 punct**
- Câte **1 punct** pentru calculul fiecăreia dintre cele trei dimensiuni de bază **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru calculul poziției fiecărui punct necesar trasării liniilor de bază în lungime **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru calculul poziției fiecărui punct necesar trasării liniilor de bază în lățime **2x1 punct=2 puncte**
- Trasarea tuturor liniilor din rețeaua de bază **2 puncte**
- Păstrarea proporțiilor, în conformitate cu calculele efectuate, în trasarea liniilor din rețeaua de bază **2 puncte**
- Identificarea liniei de simetrie a feței **1 punct**
- Identificarea liniei de simetrie a spatelui **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. (18 puncte)

- a. - Definirea conceptului de inspecție a calității **2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele două categorii de produse sortate în urma inspecției **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru numirea oricăror două cauze ale apariției defectelor **2x1 punct=2 puncte**
- b. Se acordă **12 puncte** pentru întocmirea diagramei cauză-efect, care se distribuie astfel:
- precizarea cauzelor principale care determină producerea efectului **3 puncte**
 - precizarea cauzelor secundare care determină producerea efectului **3 puncte**

- construirea diagramei care conține toate elementele specifice **3 puncte**
- menționarea utilității diagramei **3 puncte**

II.2. (12 puncte)

- a. Câte **2 puncte** pentru menționarea scopului fiecăreia dintre cele trei operații **3x2 puncte=6 puncte**
- b. - Precizarea principiului de lucru al operației de pârlire **1 punct**
- Menționarea oricărui defect care poate apărea în urma operației de pârlire **1 punct**
- c. Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea operației de albire cu hipoclorit de sodiu, care se distribuie astfel:
- menționarea valorii temperaturii camerei în care se realizează operația de albire cu hipoclorit de sodiu **1 punct**
 - menționarea duratei de tratare **1 punct**
 - menționarea avantajului albirii cu hipoclorit de sodiu **1 punct**
 - menționarea oricărui dezavantaj al albirii cu hipoclorit de sodiu **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Se acordă **12 puncte** pentru prezentarea unui exemplu de aplicare a metodei de evaluare *verificarea orală*, care se distribuie astfel:
- caracteristicile metodei **2 puncte**
 - detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate **3 puncte**
 - formularea a minim patru întrebări pe care profesorul le adresează elevilor în procesul de evaluare **4 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei **2x1 punct=2 puncte**
 - menționarea oricărei limite a utilizării metodei **1 punct**
2. Se acordă **18 puncte** pentru proiectarea unui item cu alegere duală, a unui item de completare și a unui item de tip întrebare structurată, care se distribuie astfel:
- câte **2 puncte** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **3x2 puncte=6 puncte**
 - câte **2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **3x2 puncte=6 puncte**
 - câte **2 puncte** pentru elaborarea răspunsului corect/așteptat, pentru fiecare item **3x2 puncte=6 puncte**