

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
PROFESORI**

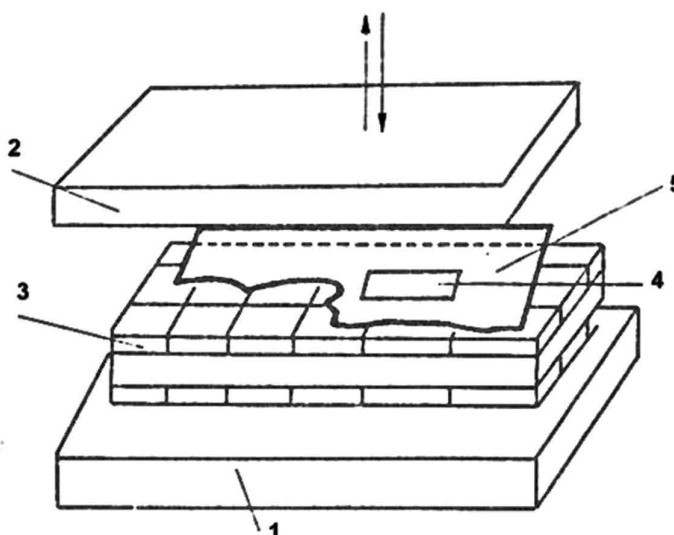
Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. În industria de confecții se utilizează un procedeu de tăiere discontinuă, care se aplică la croirea reperelor mici și chiar la tăierea pieselor componente ale unei încadrări simple. În figura de mai jos sunt reprezentate elementele mașinii specifice acestei operații de decupare. **16 puncte**



- a. Numiți operația de decupare și precizați denumirea mașinii ale cărei elemente sunt reprezentate;
- b. Precizați denumirea fiecărui element reprezentat (1–5);
- c. Descrieți modul de realizare a operației de decupare, precizând următoarele: forma elementului tăietor și materialul din care acesta este confecționat; rolul și mișcarea executată de elementul (2); rolul elementului (3) și un material din care acesta poate fi confecționat; poziția elementelor (1), (2) și (3) pentru buna funcționare a mașinii.

I.2. Prezentați principiul de construcție, prin metoda geometrică, a rețelei de bază necesare proiectării tiparului fustei clasice, cunoscând valorile dimensiunilor principale ($\hat{C}=168$ cm, $PB=96$ cm) și a lungimii produsului ($L_{pr}=60$ cm). **14 puncte**

Notă: Se punctează următoarele elemente: precizarea valorii adaosului necesar construirii rețelei de bază; calculul dimensiunilor de bază; calculul poziției punctelor necesare trasării liniilor de bază în lungime; calculul poziției punctelor necesare trasării liniilor de bază în lățime; trasarea liniilor din rețeaua de bază, cu păstrarea proporțiilor, în conformitate cu calculele efectuate; identificarea liniei de simetrie a feței și a liniei de simetrie a spatelui din rețeaua de bază trasată.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Dezvoltarea nivelului general de educație și instruire a consumatorilor a determinat creșterea continuă a complexității produselor, extinderea generală a piețelor și implicit implementarea conceptului de “asigurare a calității” în politica oricărei firme ce se dorește a fi competitivă.

Referitor la conceptul de asigurare a calității, răspundeți următoarelor cerințe:

18 puncte

- a. prezentați conceptul de inspecție a calității (definiția conceptului, menționarea categoriilor de produse sortate în urma inspecției, numirea a două cauze ale apariției defectelor);
- b. întocmiți diagrama cauză - efect pentru analiza efectului "Nelivrarea la termen a produselor comandate", identificat într-o fabrică de confecții.
Notă. Se punctează următoarele elemente: precizarea cauzelor principale și a cauzelor secundare care au determinat producerea efectului; construirea diagramei care conține toate elementele specifice; menționarea utilității diagramei.

II.2. Materialele celulozice conțin o serie de impurități care le dau o culoare cafenie spre cenușie, un tușeu aspru, o hidrofobie ridicată. Pârlirea, curățarea alcalină și albirea sunt operații de pregătire a materialelor din fibre celulozice. **12 puncte**

- a. Menționați scopul operațiilor;
- b. Precizați principiul de lucru al operației de pârlire, menționând, totodată, un defect care poate apărea în urma acestei operații;
- c. Prezentați operația de albire cu hipoclorit de sodiu, menționând următoarele elemente: valoarea temperaturii camerei în care se realizează operația, durata de tratare, avantajul albirii cu hipoclorit de sodiu și un dezavantaj al acestei operații.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență de instruire face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional, calificarea profesională Tricotat – confecționar, domeniul de pregătire profesională Industrie textilă și pielărie, Anexa nr. 3 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 9. TRICOTAREA PE MAȘINI CIRCULARE DE TRICOTAT			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.1.	9.2.1. (...)		Mașini circulare de tricotat cu diametru mare. (...) - Mecanisme și dispozitive comune. - Caracteristici tehnice ale mașinilor circulare de tricotat cu diametru mare.

Cunoștințe:

9.1.1. Mașini circulare de tricotat cu diametru mare. Clasificare. Mecanisme și dispozitive comune.

Abilități:

9.2.1. Identificarea mecanismelor și dispozitivelor specifice diferitelor tipuri de mașini circulare de tricotat.

În procesul de evaluare a diferitelor rezultate ale învățării sunt utilizate metode și instrumente de evaluare variate. Utilizând ca suport secvența din curriculum, rezolvați următoarele cerințe:

1. Prezentați un exemplu de aplicare a metodei de evaluare *verificarea orală*, având în vedere următoarele elemente: caracteristicile metodei; detalierea conținutului învățării asociat rezultatelor învățării vizate; formularea a minim patru întrebări pe care profesorul le adresează elevilor în procesul de evaluare; menționarea a două avantaje și a unei limite ale utilizării metodei *verificarea orală*. **12 puncte**
2. Proiectați un item cu alegere duală, un item de completare și un item de tip întrebare structurată. **18 puncte**

Notă. Se punctează, pentru fiecare item proiectat, următoarele elemente: respectarea regulilor de proiectare specifice; corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat; elaborarea răspunsului corect/așteptat.