

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei situații** pentru care este necesară întocmirea documentației tehnice - D. T. pentru autorizarea executării lucrărilor de construcții; **3x1p=3 puncte**

b.-câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două părți** ale proiectului pentru autorizarea executării lucrărilor de construire-P.A.C; **2x1p=2 puncte**

c.-câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror cinci componente** ale memoriilor pe specialități. **5x1p=5 puncte**

I.2. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei poziții** unde sunt dispuse armăturile la zidăriile cu armare transversală; **3x1p=3 puncte**

b.-câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru reguli** tehnologice specifice la realizarea zidăriei armate; **4x1p=4 puncte**

c.-câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei dezavantaje** ale zidăriei cu armare longitudinală. **3x1p=3 puncte**

I.3. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei părți** componente ale grinzilor cu zăbrele; **3x1p=3 puncte**

b.-câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror patru tipuri** de grinzi cu zăbrele după forma tălpii; **4x1p=4 puncte**

c.-câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei categorii** de grinzi după modul de alcătuire. **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (10 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror cinci tipuri** de verificări prin calcul care se efectuează la elementele de beton precomprimat; **5x1p=5 puncte**

b.-câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror cinci situații** în care apar pierderi de tensiune în armături. **5x1p=5 puncte**

II.2. (15 puncte)

a.- câte **1 punct** pentru numirea fiecăruia dintre cele **11 repere** cerute; **11x1p=11 puncte**

b.- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru denumiri** ale reazemelor pentru grinzi notate cu a,b,c,d. **4x1p=4 puncte**

II.3. (5 puncte)

a.-câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două avantaje** ale construcțiilor metalice;

2x1p=2 puncte

d.- câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei moduri** de alcătuire ale grinzilor metalice în funcție de deschidere, mărimea încărcărilor și destinația construcției.

3x1p=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **opt evenimente** ale lecției mixte.

8x1 punct= **8 puncte**

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției mixte.

2x2 puncte= **4 puncte**

c. (18 puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției mixte de formare a rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** activități de învățare utilizate pe parcursul lecției; 2x3 puncte = **6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **1 punct**