

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

Probă scrisă

**EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1.
- A. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru principii și valori ale unei societăți interculturale 4x1p=4 puncte
- B. câte 3 puncte pentru explicarea oricăror două principii și valori enumerate la punctul A: explicare adecvată și nuanțată – 3p. / explicare superficială, ezitantă – 1p. 2x3p=6 puncte
- C. câte 1 punct pentru precizarea oricăror 3 manifestări ale lipsei de solidaritate 3x1p=3 puncte
- 2.
- câte 1 punct pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele date 2x1p=2 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea celor trei autorități ale statului român 3x1p=3 puncte
 - câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei autorități ale statului român 3x2p=6 puncte
 - evidențierea diferenței dintre regimul democratic și regimul totalitar din perspectiva principiului separării puterilor în stat: evidențiere adecvată și nuanțată – 4p. / evidențiere superficială, ezitantă – 1p. 4 puncte
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru definirea fiecăruia dintre conceptele date 3x3p=9 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei principii generale ale Convenției ONU cu privire la drepturile copilului 3x2p= 6 puncte
- exemplificarea dreptului la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, într-un context concret: exemplificare adecvată și nuanțată – 5p. / exemplificare superficială, ezitantă – 1p. 5 puncte
- explicarea rolului unei instituții guvernamentale în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copiilor: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. 4 puncte
- explicarea rolului unei instituții interguvernamentale în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copiilor: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. 4 puncte
- coerența textului elaborat 1 punct
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiul de caz: de exemplu, *etapa de confruntare a elevilor cu situația-problemă, cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului, a situației problemă; etapa de elaborare/propunere a mai multor variante de rezolvare a situației problemă și, implicit, a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime* 4x1p=**4 puncte**
- justificarea cerută: justificare convingătoare - 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează formarea competenței specifice date: prezentare corectă și completă la nivelul clasei a VII-a - 5p./ prezentare incompletă, dar corectă științific - 2p. **5 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea competenței specifice date **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse utilizate 4x1p=**4 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formare a competenței specifice date, utilizând metoda studiului de caz, prin activitatea de învățare menționată - 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea competenței specifice date, nu utilizează metoda studiului de caz sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. **6 puncte**