

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Societatea interculturală se fundamentează pe principii și valori solide; cu toate acestea, există situații de abatere de la valorile și principiile societății interculturale.
- A. Enumerați 4 principii și valori ale unei societăți interculturale. **4 puncte**
- B. Explicați două dintre principiile și valorile unei societăți interculturale enumerate la punctul A. **6 puncte**
- C. Precizați 3 manifestări ale lipsei de solidaritate. **3 puncte**
2. Argumentați, în aproximativ trei pagini, rolul principiului separării puterilor în asigurarea funcționalității statului democratic, având în vedere următoarele repere:
- explicarea înțelesului conceptelor de *separarea puterilor* și *stat democratic*;
 - prezentarea celor trei autorități ale statului român;
 - evidențierea diferenței dintre regimul democratic și regimul totalitar din perspectiva principiului separării puterilor în stat.

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct) și încadrarea textului în limita de spațiu precizată (1 punct). **17 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Pornind de la memento-ul *În slujirea celor mai bune interese ale copiilor, slujim cele mai importante interese ale umanității*, elaborați un eseu de trei-patru pagini cu titlul *Respectarea drepturilor copiilor - garanție a dezvoltării comunității*.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptelor de *drept la joc și activități recreative*, *drept la securitate și protecție socială* și *drept la educație*;
- menționarea a trei principii generale ale Convenției ONU cu privire la drepturile copilului;
- exemplificarea dreptului la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării, într-un context concret;
- explicarea rolului unei instituții guvernamentale, respectiv al unei instituții interguvernamentale, în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copiilor.

Notă: Se punctează coerența textului elaborat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct). **30 de puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *educație socială*:

Competențe specifice	Conținuturi
3.1. Manifestarea disponibilității pentru participare civică și pentru exercitarea calității de cetățean	- Raportul cetățeni – autorități. Drepturi și responsabilități cetățenești în societatea democratică <i>Cetățenia activă. Participarea cetățenilor la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora</i> - Alegerile și votul; alegerea reprezentanților; evaluarea activității reprezentanților aleși

(Programa școlară: *Educație socială, OMEN nr. 3393/2017*)

Realizați un demers didactic pentru formarea competenței 3.1. din secvența dată prin intermediul *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă, prin valorificarea următoarelor repere:

- explicarea metodei didactice date;
- enumerarea a patru etape ale învățării bazate pe studiul de caz;
- justificarea faptului că învățarea bazată pe studiul de caz este o metodă didactică activă;
- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific care vizează formarea competenței specifice date;
- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, forme de organizare a activității didactice, mijloace de învățământ) utilizate;
- exemplificarea modului de formare a competenței specifice date, utilizând metoda studiului de caz, prin activitatea de învățare menționată.