

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**DREPT**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- a. definirea legii: definire corectă și completă: 3p. / definire corectă, dar incompletă: 1p. **3 puncte**
- b. – câte 2 puncte pentru enumerarea celor trei categorii de legi adoptate de Parlament (constituționale, organice, ordinare), conform Constituției române **3x2p=6 puncte**  
- caracterizarea fiecăreia dintre cele trei categorii de legi adoptate de Parlament, conform Constituției române: caracterizare corectă și completă: 2p./lege; caracterizare corectă, dar incompletă: 1p./lege **3x2p=6 puncte**
- c. – prezentarea noțiunii de referendum: prezentare corectă și completă: 3p. / prezentare corectă, dar incompletă: 1p. **3 puncte**  
- prezentarea procedurii de aprobare a legii prin referendum: prezentare corectă și completă: 3p. / prezentare corectă, dar incompletă: 1p. **3 puncte**
- d. - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei deosebiri dintre Constituție și legi **3x1p=3 puncte**  
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele trei deosebiri dintre Constituție și legi (conținut, formă, putere juridică) **3x2p=6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- 1.
- a) definirea participației penale **2 puncte**
- b) menționarea condițiilor de existență a participației penale **3 puncte**
- c) - câte 1 punct pentru menționarea fiecăreia dintre cele trei forme de participație penală după contribuția făptuitorilor la săvârșirea faptei **3x1p=3 puncte**  
- câte 2 puncte pentru caracterizarea fiecăreia dintre cele trei forme de participație penală după contribuția făptuitorilor la săvârșirea faptei **3x2p=6 puncte**
- 2.
- a) definirea contractului dat **2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru prezentarea corectă a oricăror trei particularități ale mandatului comercial, care îl deosebesc de mandatul civil **3x1p=3 puncte**
- c) câte 1 punct pentru enumerarea corectă a fiecăreia dintre cele opt obligații ale părților **8x1p=8 puncte**
- d) câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei cazuri de încetare a contractului de mandat comercial **3x1p=3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**  
**Notă:** În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiul de caz: de exemplu, *etapa de confruntare a elevilor cu situația-problemă, cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului, a situației problemă; etapa de elaborare/ propunere a mai multor variante de rezolvare a situației problemă și, implicit, a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime* 4x1p=4 **puncte**
- justificarea cerută: justificare convingătoare - 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează formarea abilității date: prezentare corectă și completă la nivelul clasei a XII-a - 5p./ prezentare incompletă, dar corectă științific - 2p. **5 puncte**
- respectarea încadrării textului care prezintă conținutul științific în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea unei activități de învățare adecvate pentru formarea abilității date **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru resurse utilizate 4x1p=4 **puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formare a abilității date, utilizând metoda studiului de caz, prin activitatea de învățare menționată - 6p/  
exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea abilității date, nu utilizează metoda studiului de caz sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p. **6 puncte**