

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
ECONOMIE, EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ, ECONOMIE APLICATĂ ȘI
EDUCAȚIE SOCIALĂ - EDUCAȚIE ECONOMICO-FINANCIARĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- definirea pieței mondiale **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme ale pieței mondiale **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror segmente specializate ale pieței mondiale, altele decât cele date: de exemplu, piața internațională a capitalurilor, piața mondială a muncii, piața produselor/tehnologiilor de vârf **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea obiectului fiecăreia dintre cele trei elemente precizate **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei tipuri de reglementări în interesul țărilor și al agenților economici naționali care participă la operațiuni de import-export: de exemplu, protecționism, reglementări stimulative pentru exporturi, liber-schimbism **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea conținutului fiecăreia dintre cele trei tipuri de reglementări precizate **3x1p=3 puncte**
- menționarea oricărei situații în care un agent economic este implicat în comerțul internațional invizibil **2 puncte**
- câte 1 punct pentru explicarea modalității de calcul a fiecăreia dintre cei trei indicatori economici dați: de exemplu,
$$C_{re} = \frac{\text{pretul pe piața internă a produsului exportat} + \text{cheltuielile de circulație până la frontieră}}{\text{pretul în valuta al marfii vândute}};$$

$$C_{ri} = \frac{\text{pretul produsului pe piața internă} - \text{taxele percepute pentru import}}{\text{pretul de import, în valuta, al marfii}};$$

$$\text{intensitatea exporturilor} = \frac{\text{valoarea exporturilor}}{\text{valoarea producției interne}}$$
 3x1p=3 puncte
- precizarea semnificației conceptului de convertibilitate externă **2 puncte**
- scrierea exemplului cu valori numerice cerut **3 puncte**
- respectarea numărului de pagini precizat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 7 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru în vederea determinării fiecăreia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c. **3x7p=21 de puncte**
 - Se acordă 7 puncte pentru algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate și se obțin următoarele valori intermediare:
 - pentru subpunctul a., populația salariată = 11,82 mil.;
 - pentru subpunctul b., PIB = 3800 mld. u.m.;
 - pentru subpunctul c., ponderea importurilor în valoarea totală a activităților de import-export în $T_0 = 66,6\%$; valoarea importurilor în $T_1 = 360$ mld. u.m.
 - Se acordă 6 puncte pentru algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute.
 - Se acordă 4 puncte pentru prezentarea corectă a tuturor formulelor de calcul, dar fără corelarea corectă a valorilor.

- Se acordă 1 punct pentru scrierea corectă a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru.
- câte 3 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c., astfel: a. valoarea totală a formelor concrete de venit, obținute de posesorii factorilor de producție din economie în anul $T_0 = 3182$ mld. u.m.; b. nivelul PGB, în anul $T_0 = 4800$ mld. u.m.; c. ponderea importurilor pe piața internă în anul $T_1 = 8,7\%$ 3x3p=9 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiu de caz: *de exemplu, etapa de confruntare a elevilor cu situația-problemă, cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului, a situației-problemă; etapa de elaborare/propunere a mai multor variante de rezolvare a situației-problemă și, implicit, a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime* 4x1p=4 puncte
- justificarea cerută: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează formarea competenței specifice: prezentare corectă la nivelul clasei a XII-a – 5p/ prezentare fără corelarea conținutului științific cu competența specifică dată sau cu nivelul clasei a XII-a – 2p **5 puncte**
- respectarea prezentării conținutului științific în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea competenței specifice **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru desfășurarea activității de învățare menționate 4x1p=4 puncte
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formare a competenței specifice, utilizând *studiul de caz*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea competenței specifice, nu utilizează metoda studiului de caz sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**