

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- 1. Pentru realizarea diferitelor circuite electrice se întocmesc scheme de instalații electrice. 10 puncte**
  - a. Reprezentați grafic cinci semne convenționale utilizate în schemele instalațiilor electrice.
  - b. Caracterizați trei elemente necesare pentru racordarea locuinței la rețeaua de distribuție.
  - c. Prezentați două componente ale instalației electrice interioare.
- 2. Confortul într-o locuință este susținut de existența rețelelor de utilități. 10 puncte**
  - a. Definiți confortul ambiental.
  - b. Caracterizați trei factori care determină confortul ambiental într-o locuință.
  - c. Precizați două rețele de utilități care sunt în strânsă legătură cu factorii caracterizați la punctul b.
- 3. Pentru confecționarea produselor din lemn sunt necesare mai multe categorii de operații tehnologice. 10 puncte**
  - a. Enumerați categoriile de operații tehnologice necesare realizării oricărui produs din lemn.
  - b. Precizați câte o operație tehnologică pentru fiecare categorie de operații tehnologice, enumerate la punctul a.
  - c. Caracterizați două dintre cele trei operații tehnologice, precizate la punctul b.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Realizați un eseu structurat cu titlul „**Economisirea resurselor și reutilizarea deșeurilor**”, având în vedere următoarele:

- a. definiți reciclarea deșeurilor ca tehnologie în raport cu mediul;
- b. enumerați cinci categorii de deșeuri existente la nivelul localităților;
- c. precizați două avantaje ale reutilizării deșeurilor;
- d. menționați două modalități de reutilizare a deșeurilor.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Secvența de instruire, de mai jos, face parte din Programa școlară de Educație tehnologică și aplicații practice pentru clasele V – VIII, aprobată prin OMEN nr. 3393 / 28.02.2017 (în vigoare).

<b>COMPETENȚE SPECIFICE</b>	<b>CONȚINUTURI</b>
<b>1.2 Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs</b>	Alimentația omului, satisfacerea nevoii de hrană, alimentația echilibrată: - Alcătuirea meniurilor. Criterii de întocmire. Obiceiurile alimentare ale elevilor

Lecția reprezintă o formă de desfășurare a activității elevilor, sub îndrumarea profesorului, în vederea asimilării cunoștințelor și formării deprinderilor prevăzute de o temă din programa școlară, într-un timp determinat.

- a. Enumerați evenimentele lecției mixte.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției mixte.

- c. Proiectați o lecție mixtă pentru formarea competenței specifice din secvența de mai sus, având în vedere următoarele cerințe:
- formulați obiectivele lecției;
  - selectați conținuturile învățării;
  - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
  - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
  - precizați metodele de evaluare utilizate.
- Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.