

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru factori specifici** care influențează absorbția și biodisponibilitatea medicamentelor pe cale orală; 4x1 punct = **4 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru subetape** ale distribuției medicamentelor în organism; 4x1 punct = **4 puncte**
- c. prezentarea modului în care asocierea medicamentelor poate influența distribuția acestora în organism. **2 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei materii prime** folosite la prepararea unguentelor; 3x1 punct = **3 puncte**
- b. clasificarea bazelor de unguent după afinitatea față de apă; **4 puncte**
- c. definirea unguentelor conform F.R.X. **3 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci activități** prin care farmacia comunitară asigură asistența farmaceutică a populației; 5x1 punct = **5 puncte**
- b. precizarea compunerii personalului de specialitate al farmaciei comunitare; **3 puncte**
- c. menționarea suprafeței utile minime stabilită de lege pentru:
- localul farmaciei comunitare **1 punct**
 - pentru localul drogheriei **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. 15 puncte

- a. precizarea pentru substanța medicamentoasă „dextrometorfan”:
- o reacție adversă **1 punct**
 - o contraindicație **1 punct**
- b. câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei medicamente** antitusive inhibitoare ale centrului tusei – opioide; 3x2 puncte = **6 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei indicații** pentru substanța medicamentoasă „oxeladină”; 3x1 punct = **3 puncte**
- d. prezentarea posologiei codeinei ca antitusiv:
- la adulți **2 puncte**
 - la copiii cu vârsta mai mare de 5 ani **2 puncte**

II.2. 15 puncte

- a. explicarea mecanismului acțiunii analgezice; **2 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru efecte secundare** ale acidului acetilsalicilic; 4x1 punct = **4 puncte**

- c. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două indicații** ale metamizolului sodic;
2x2puncte = **4 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **cinci cerințe** privind profilul farmacologic al paracetamolului (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).
5x1 punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **opt evenimente** ale lecției mixte.
8x1 punct= **8 puncte**

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției mixte.
2x2 puncte= **4 puncte**

c. (18 puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției mixte de formare a competenței din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** activități de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3 puncte = 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **1 punct**