

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
FARMACIE
PROFESORI**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. Farmacocinetica este ramura fundamentală a farmacologiei generale care studiază evoluția medicamentelor în organism, precum și acțiunile organismului asupra substanței medicamentoase.

10 puncte

- a. Menționați patru factori specifici care influențează absorbția și biodisponibilitatea medicamentelor pe cale orală.
- b. Enumerați cele patru subetape ale distribuției medicamentelor în organism;
- c. Prezentați modul în care asocierea medicamentelor poate influența distribuția acestora în organism.

I.2. Unguentele sunt menționate pentru prima dată în papirusul Ebers (1600 î.e.n.) și au fost consemnate în scrisorile lui Hipocrat.

10 puncte

- a. Enumerați trei materii prime folosite la prepararea unguentelor;
- b. Clasificați bazele de unguent după afinitatea față de apă;
- c. Definiți unguentele conform F.R.X.

I.3. Asistența farmaceutică a populației se asigură, în condițiile prezentei legi, prin intermediul următoarelor unități farmaceutice, în sistem public sau privat.

10 puncte

- a. Enumerați cinci activități prin care farmacia comunitară asigură asistența farmaceutică a populației.
- b. Precizați compunerea personalului de specialitate al farmaciei comunitare;
- c. Menționați suprafața utilă minimă stabilită de lege pentru localul farmaciei comunitare și pentru localul drogheriei.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

II.1. Antitusivle sunt medicamente care diminuează sau suprimă tusea, acționând la nivelul centrului bulbar al tusei sau asupra altei verigi ale arcului reflex al tusei.

15 puncte

Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antitusive:

- a. precizați o reacție adversă și o contraindicație pentru substanța medicamentoasă „dextrometorfan”;
- b. enumerați trei medicamente antitusive inhibitoare ale centrului tusei - opioide;
- c. menționați trei indicații pentru substanța medicamentoasă „oxeladină”;
- d. precizați posologia codeinei ca antitusiv la adulți și la copiii cu vârsta mai mare de 5 ani.

II.2. Analgezicele-antipireticele sunt medicamente care suprimă durerea și combat febra. **15 puncte**

Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele analgezice-antipiretice:

- a. explicați mecanismul acțiunii analgezice;
- b. enumerați patru efecte secundare ale acidului acetilsalicilic;
- c. precizați două indicații ale metamizolului sodic;
- d. prezentați profilul farmacologic al paracetamolului (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Elemente de organizare sanitară și farmaceutică	C.3. Clasifică și descrie managementul unităților farmaceutice: farmacia, drogheria, depozitul farmaceutic și alte unități farmaceutice	2. Unitatea farmaceutică de bază – Farmacia – definiție și obiective principale 3. Organizarea și dotarea farmaciilor, drogheriilor, depozitelor farmaceutice 4. Funcțiile farmaciei – definiție și descriere

Lecția reprezintă o formă de desfășurare a activității elevilor, sub îndrumarea profesorului, în vederea asimilării cunoștințelor și formării deprinderilor prevăzute de o temă din programa școlară, într-un timp determinat.

- a. Enumerați evenimentele lecției mixte.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției mixte.
- c. Proiectați o lecție mixtă pentru formarea competenței din secvența de mai sus, având în vedere următoarele cerințe:
 - formulați obiectivele lecției;
 - selectați conținuturile învățării;
 - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
 - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
 - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.