

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **30 de puncte**

I.1. 10 puncte

- a. – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru solvenți** miscibili cu apa, utilizați la formularea preparatelor injectabile; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- b. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru metode de control** a formelor farmaceutice injectabile; **4 x 1 punct = 4 puncte**
- c. – câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre **cei doi solvenți** utilizați la prepararea formelor farmaceutice injectabile. **2 x 1 punct = 2 puncte**

I.2. 10 puncte

- a. – menționarea unui avantaj al căii orale de administrare a medicamentelor; **2 puncte**
- b. – câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **cinci inconveniente** datorate efracției prin piele în cazul administrării parenterale a medicamentelor; **5 x 1 punct = 5 puncte**
- c. – câte **1 punct** pentru enumerare oricăror **trei forme farmaceutice** ce pot fi administrate pe cale nazală. **3 x 1 punct = 3 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. definirea operației numită filtrare; **1 punct**
- b. câte **2 puncte** pentru fiecare dintre cele **patru materiale** filtrante clasificate (materiale fibroase, materiale poroase, materiale sub formă de țesături, materiale filtrante naturale sau sintetice); **4 x 2 puncte = 8 puncte**
- c. precizarea scopului filtrării sterilizante. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea **30 de puncte**

II.1. 15 puncte

- a. definirea soluțiilor extractive apoase; **1 punct**
- b. – câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăruia dintre cei **trei factori** dependenți de tehnologia de extracție care influențează procesul de extracție; **3 x 2 puncte = 6 puncte**
- c. – câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **trei procedee de extracție** a principiilor active din plante; **3 x 2 puncte = 6 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea cantității de produs vegetal luat în lucru, la prepararea soluțiilor extractive apoase, pentru fiecare dintre cele **două produse vegetale** cerute: **2 x 1 punct = 2 puncte**

II.2. 15 puncte

- a.** definirea concentrației radioactive; **2 puncte**
- b.** – câte **1 punct** pentru menționarea oricărui **cinci avantaje** ale utilizării preparatelor radiofarmaceutice; **5 x 1 punct = 5 puncte**
- c.** clasificarea preparatelor radiofarmaceutice în funcție de utilizare:
- radiofarmaceutice terapeutice **2 puncte**
 - radiofarmaceutice pentru diagnostic **2 puncte**
- d.** – câte **1 punct** pentru precizarea oricărui **patru metode de control** a calității preparatelor radiofarmaceutice. **4 x 1 punct = 4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **opt evenimente** ale lecției mixte.
8x1 punct= 8 puncte

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricărui **două avantaje** ale utilizării lecției mixte.
2x2 puncte= 4 puncte

c. (18 puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției mixte de formare a competenței din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
 - selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
 - câte **3 puncte** pentru prezentarea oricărui **două** activități de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3 puncte = 6 puncte**
 - menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
 - precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **1 punct**