

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
ISTORIA ȘI TRADIȚIILE MINORITĂȚII MAGHIARE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**I. TÉTEL (30 pont)**

**A.**

1. 2 puncte pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

2. 4 puncte pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1p x 4 = 4 puncte

3. 1-1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1p x 2 = 2 puncte

1-1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

2-2 puncte pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

2p x 2 = 4 puncte

**Összesen: 14 pont**

**B.**

4-4 puncte pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1-1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

3-3 puncte pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

2 + 6 = 8 puncte

1-1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1p x 3 = 3 puncte

2 puncte pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

**Összesen: 16 pont**

**II. TÉTEL (30 pont)**

**A.**

1. 2 puncte pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

2. 1-1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1p x 2 = 2 puncte

2-2 puncte pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

2p x 3 = 6 puncte

1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

1 punct pentru orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

**Összesen: 15 pont**

**B.**

1. 2 pont a kijelentéssel kapcsolatos vélemény megfogalmazásáért.  
2. 1-1 pont bármely két történelmi esemény pontosításáért, amely alátámasztja a kijelentését  
1p. x 2 = 2 pont  
1-1 pont bármely három, a megemlített történelmi események jellemzőjének bemutatásáért  
1p. x 3 = 3 pont  
1 pont az ok-okozati összefüggés kiemeléséért, használva a megfelelő kötőszavakat  
1 pont megfelelő történelmi nyelvezet használatáért  
1 pont logikai/kronológiai sorrend betartásáért  
1 pont az elkészített bemutatás szerkezetéért  
1 pont a terjedelmi követelmény betartásáért

**Összesen: 15 pont**

**III. TÉTEL**

**(30 pont)**

**4 pont** a *projekt módszer* használatának a bemutatásáért az A részben megadott 2.1-es kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében, a következő módon felosztva:

- 1 pont bármely didaktikai forrás megnevezéséért  
1 pont bármely osztályszervezési mód megnevezéséért

1-1 pont, amennyiben példáz bármely két, a diákoknak adott feladatot, felhasználva a Tartalmakban levő történelmi információt  
1p. x 2 = 2 pont

**5 pont** a *vita módszer* bármely használatának a bemutatásáért, az A részben megadott 2.3-as kompetencia kialakítására/fejlesztésére, a következő módon felosztva:

- 1-1 pont a módszer bármely két jellemzőjének a megnevezéséért  
1p. x 2 = 2 pont  
1 pont bármely osztályszervezési mód megnevezéséért

1-1 pont, amennyiben példáz bármely két, a diákoknak adott vitatémát, felhasználva a Tartalmakban levő történelmi információt  
1p. x 2 = 2 pont

**1-1 pont** bármely *három különbség* említéséért a diagnosztikus (előzetes) és a szummatív (összefoglaló) felmérés között  
1p. x 3 = 3 pont

**1 pont** bármely B részre vonatkozó kiegészítő/alternatív *értékelési mód* említéséért

**2 pont** a kiegészítő/alternatív *értékelési mód* bemutatásáért

**5 pont** az *objektív item* kidolgozásáért, amely értékeli a 3.1. kompetenciát a B részből, felhasználva a Tartalmakban található történelmi információt, a következő módon felosztva:

- 1 pont a megfelelő típusú item használatáért  
1 pont az item sajátos tervezési szabályainak a betartásáért  
1 pont a specifikus kompetencia és a részletben megadott Tartalmaknak megfelelő képességek/készségek a kéréssel való összehangolásáért  
1 pont az itemnek megfelelő válasz elkészítéséért, betartva a követelményt  
1 pont az item elkészítéséhez és a megfelelő válaszhoz felhasznált történelmi információ helyességéért

**10 pont** a két item (egy félobjektív és egy szubjektív item) kidolgozásáért, olyan formában, hogy ezek mindegyike mindkét kompetenciát értékelje a B részből, felhasználva a Tartalmakban található történelmi információt, a következő módon felosztva:

- 1 pont a megfelelő típusú item használatáért (szemiobjektív és szubjektív) 1p. x 2 = 2 pont  
1 pont az itemek sajátos tervezési szabályainak a betartásáért 1p. x 2 = 2 pont  
1-1 pont mindkét specifikus kompetencia és a részletben megadott Tartalmaknak megfelelő képességek/készségek mindegyik itemmel való összehangolásáért 1p. x 2 = 2 pont  
1-1 pont az itemeknek megfelelő válaszok elkészítéséért, betartva a követelményeket  
1p. x 2 = 2 pont  
1-1 pont az item elkészítéséhez és a megfelelő válaszhoz felhasznált történelmi információ helyességéért  
1p. x 2 = 2 pont

**Összesen 30 pont**