

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2022

**Probă scrisă
LIMBA LATINĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.
- Se permite utilizarea dicționarului român – latin/latin – român.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Traduceți în limba română următorul text: **20 de puncte**

Meministine me ante diem XII Kalendas Novembres dicere in senatu, fore in armis certo die, qui dies futurus esset ante diem VI Kalendas Novembres, C. Manlium, audaciae satellitem atque administrum tuae? Num me fefellit, Catilina, non modo res tanta, tam atrox tamque incredibilis, verum, id quod multo magis est admirandum, dies? [...] Num infitiri potes te illo ipso die meis praesidiis, mea diligentia circumclusum commovere te contra rem publicam non potuisse, cum tu discessu ceterorum nostra tamen, qui remansissemus, caede te contentum esse dicebas?

M. Tullius Cicero, *In Catilinam*, I, 3

2. Transcrieți, din textul dat, două propoziții subordonate introduse prin pronume relative cu forme diferite, precizând felul fiecărei subordonate transcrise. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Redactați, în 300 – 600 de cuvinte, un comentariu literar al versurilor:

Quid sit futurum cras fuge quaerere et (13)
quem fors dierum cumque dabit lucro

adpone, nec dulcis amores
sperne, puer, neque tu choreas,

donec virenti canities abest (17)

morosa. Nunc et Campus et areae
lenesque sub noctem susurri
composita repetantur hora,

nunc et latentis proditor intumo (21)

gratus puellae risus ab angulo
pignusque dereptum lacertis
aut digito male pertinaci.

Q. Horatius Flaccus, *Carmina*, I, 9, vv. 13-246

În elaborarea comentariului, veți avea în vedere:

- încadrarea corespunzătoare a fragmentului în opera horatiană; **4 puncte**
- prezentarea a două idei poetice, relevante pentru conturarea temei textului; **10 puncte**
- comentarea a două procedee artistice diferite, semnificative pentru ideile poetice ale textului; **10 puncte**
- respectarea normelor limbii literare (registru stilistic adecvat, normele de exprimare, de ortografie și de punctuație). **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Elaborați doi itemi obiectivi de tip diferit și un item semiobiectiv pentru evaluarea competenței specifice
1.2 Utilizarea elementelor lexicale și gramaticale într-o varietate de contexte, în limba latină și în limba română/alte limbi romanice/moderne, din Programa școlară pentru disciplina elemente de limbă latină și de cultură romanică, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3393/28.02.2017, clasa a VII-a. **12 puncte**

2. Prezentați două activități de învățare la clasa a XII-a, prin care să formați competența de identificare a influenței unor curente filosofice în poezia horatiană, valorificând textul de la subiectul al II-lea. **18 puncte**

Notă:

Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/plan de lecție.