

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Metnin anafikir ve yedek fikirlerini doğru belirtilmesi için.....**2 puan**
  2. Doğru cevap verilmesi için.....**2 puan**
  3. Özelliklerini belirtilmesi için.....**2 puan**
  4. Romanın iki özelliği meydana getirilmesi için.....**2 puan**
  5. Türk edebiyatında romanın öneminden bahsedildiği için .....**2 puan**
  6. Kompozisyon düzeni I
    - Geleneksel motifi meydana getirme ve kullanmasına için.....**2 puan**  
(*Geleneksel motifi meydana getirilmesi için .....1 puan*)
    - Fikirleri doğru bir şekilde sıralanması için... ..**2 puan**  
(*Fikirleri kısımca sıralanması için.....1 puan*)
    - Uslup hakkında bilgi verilmesi için .....**2 puan**  
(*Uslup hakkında kısımca bilgi verilmesi için.....1 puan*)
    - Fikirlere göre delil getirilmesi için .....**2 puan**  
(*Fikirlere göre kısımca delil getirilmesi için.....1 puan*)
    - Yazı tekniklerini meydana getirilmesi için .....**2 puan**  
(*Yazı tekniklerini kısımca meydana getirilmesi için.....1 puan*)
- Kompozisyon düzeni II
- Plân ve fikir düzeni mantıkça meydana getirilmesi için.....**2 puan**  
(*Plân ve fikir düzeni mantıksız meydana getirilmesi için.....1 puan*)
  - Mantıklı analiz ve delil getirilmesi için .....**2 puan**  
(*Mantıklı analiz ve delil getirilmesi kısımca yapılması için .....1 puan*)
  - Edebî dil kullanılması için .....**2 puan**  
(*Edebî dil kısımca kullanılması için.....1 puan*)
  - Doğru noktalanması için .....**2 puan**  
(*Noktalamayı kısımca kullanılması için .....1 puan*)
  - Kelime sayısının şartlarına uyması için .....**2 puan**  
(*Kelime sayısının şartlarına kısımca uyması için.....1 puan*)

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

1. Doğru cevap verilmesi için ..... **3 puan**
2. Verilen sözü açıklanması için .....**3 puan**
3. Doğru cevap verilmesi ve 30- 50 kelimelik bir açıklama yapılması için..... **3 puan**  
(*Doğru cevap ve kısımca açıklama yapılması için .....2 puan*)  
(*Doğru, fakat açıklamasız cevap için .....1 puan*)
4. İslamî devir edebiyatın aykırıcı nitelikleri belirlenmesi için.....**3 puan**
5. Açıklama yapılması için.....**3 puan**

6. Noktalama işaretlerinin rolünü belirtilmesi için.....**3 puan**  
7. Verilen sözcüklerle cümle kurulması için.....**3 x1puan**  
8. “Varlığın ” sözcüğündeki ses olayı belirtilmesi için.....**3 puan**  
9. “Çalışmalıdır” kelimesini yapısı bakımından incelenmesi için.....**3 puan**  
10. Verilen sözcüklerin karşıt anlamlılarıyla cümle kurulması için.....**3 puan**  
( Her doğru kelime ve cümleye .....birer puan)

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. - Becerilere göre didaktik metotların açıklanması için 1`er puan..... 2x1p=2 **puan**  
- Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3`er puan.....2x3p=6 **puan**  
- Bilimsel bilgiler verildiği için.....**4 puan**  
2. - Herbir faaliyet için 1`er puan.....2x1p=2 **puan**  
- Etkinliklerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesine her biri için 3`er puan.....2x3p=6 **puan**  
3. - İki farklı malzemenin her biri için 1`er puan..... 2x1p=2 **puan**  
- Araç-gereçlerinin etkisi ile ilgili, ayniyetler için.....**3 puan**  
- Araç-gereçlerin farklılıkları için.....**3 puan**  
4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim ortamının önemini belirtilmesi için.....**2 puan**