

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. SLOVACĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,  
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. SLOVACE MATERNE / COM. ÎN LB.  
SLOVACĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL.  
MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba și literatura slovacă maternă (15 puncte)**

- |  |          |               |
|--|----------|---------------|
| 1. Napísanie obsahu citovanej ukážky                               |          | <b>3 body</b> |
| Stručný, jasný a chronologicky usporiadaný obsah citovanej ukážky  | 2 body   |               |
| Dodržanie požadovaného rozsahu                                     | 1 bod    |               |
| 2. Charakteristika hlavnej postavy                                 |          | <b>2 body</b> |
| Stručná charakteristika hlavnej postavy                            | 1 bod    |               |
| Poukázanie na správanie hlavnej postavy                            | 1 bod    |               |
| 3. Za napísanie ponaučenia vyplývajúceho z textu                   |          | <b>1 bod</b>  |
| 4. Po 1 bode za každé správne uvedené slovo obsahujúce dvojhĺasku  | 2 x1 bod | <b>2 body</b> |
| 5. Po 1 bode za každé správne uvedené antonymum                    | 2 x1 bod | <b>2 body</b> |
| 6. Po 1 bode za správne určenú predponu a príponu v daných slovách | 2 x1 bod | <b>2 body</b> |
| 7. Po 1 bode za každý správne určený slovný druh                   | 3 x1 bod | <b>3 body</b> |

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)**

- |   |       |                 |
|---|-------|-----------------|
| 1. câte 1 punct pentru scrierea, din cel de-al doilea paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: <i>slăbea, mai, dau, abia, lăsau</i> etc.)                       | 2x1p= | <b>2 puncte</b> |
| 2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: <i>fierbinte</i> – adjectiv, <i>amânam</i> – verb  | 2x1p= | <b>2 puncte</b> |
| 3. alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>soare</i> are funcția sintactică de atribut (de exemplu: <i>Pălăria de soare este nouă.</i> )  |       | <b>2 puncte</b> |
| 4. transcrierea integrală, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricărei propoziții principale ( <i>A doua zi se făcu soare / și timp de trei săptămâni la rând nu mai căzu nici o picătură de ploaie.</i> ) |       | <b>1 punct</b>  |
| 5. Conținut (6 puncte)  |       |                 |
| - definirea conceptului de <i>schită</i>  |       | <b>1 punct</b>  |
| - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice <i>schitei</i> , care fac posibilă încadrarea textului selectat în specia literară menționată  | 2x1p= | <b>2 puncte</b> |
| - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera aleasă   |       | <b>2 puncte</b> |
| • prezentare corectă, cu valorificarea operei literare alese – 2 puncte   |       |                 |
| • prezentare schematică, fără valorificarea operei literare alese – 1 punct   |       |                 |
| - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat   |       | <b>1 punct</b>  |
| Redactare (2 puncte)  |       |                 |
| - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare  |       | <b>1 punct</b>  |
| - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată   |       | <b>1 punct</b>  |

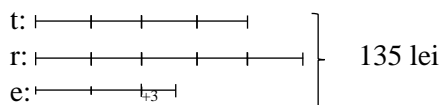
**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Matematică (15 puncte)**

1.

reprezentarea grafică a mărimilor



1 punct

$$\text{egalarea părților: } 135 \text{ lei} - 3 \text{ lei} = 132 \text{ lei}$$

1 punct

$$132 : 11 = 12 \text{ lei (o parte)}$$

$$12 \cdot 4 = 48 \text{ lei (pret tricou)}$$

$$12 \cdot 5 = 60 \text{ lei (pret rochie)}$$

$$12 \cdot 2 + 3 = 24 + 3 = 27 \text{ lei (pret esarfa)}$$

3 puncte

2.

$$\text{a) } 40\% \text{ din } 25 = \frac{40}{100} \cdot 25 = 10 \text{ baieti}$$

1 punct

$$\text{b) } 20\% \text{ din } 10 = \frac{20}{100} \cdot 10 = 2 \text{ baieti (practica tenis)}$$

1 punct

$$P\% \text{ din } 25 = 2 \Rightarrow \frac{P}{100} \cdot 25 = 2 \text{ sau } \frac{P}{4} = 2 \Rightarrow P = 4 \cdot 2 = 8$$

1 punct

3.

$$\text{a) } \left. \begin{array}{l} AD = 2 \cdot AB \\ AD = x + 1 \\ AB = 3 \text{ cm} \end{array} \right| \Rightarrow x + 1 = 6 \Rightarrow x = 5$$

1 punct

$$\text{b) } \left. \begin{array}{l} A_{\Delta FGH} = \frac{FH \cdot d(G, FH)}{2} \\ A_{\Delta FGH} = 13,5 \text{ cm}^2 \end{array} \right| \Rightarrow 13,5 = \frac{5 \cdot d(G, FH)}{2} = \frac{5 \cdot h_{FH}}{2}, \Rightarrow h_{FH} = 13,5 : 2,5 = 5,4 \text{ cm}$$

unde  $d(G, FH) = h_{FH} = GT, T \in FH$

1 punct

$$\text{c) } \left. \begin{array}{l} P_{\Delta ABC} = P_{\Delta FGH} \\ P_{\Delta ABC} = 2(AD + AB) = 2(x + 1 + 3) = 2(x + 4) \\ P_{\Delta FGH} = x + 5 + 6 = x + 11 \end{array} \right| \Rightarrow 2(x + 4) = x + 11 \Rightarrow 2x + 8 = x + 11 \Rightarrow x = 3 \text{ cm}$$

3 puncte

4.

$$\left. \begin{array}{l} V_{\text{piramida}} = \frac{A_b \cdot h}{3}, \\ \text{piramida patrulatera regulata} \end{array} \right| \Rightarrow \text{baza este patrat} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} d = l\sqrt{2}, \\ d = 6\sqrt{2} \end{array} \right| \Rightarrow l = 6 \text{ cm}$$

1 punct

$$A_b = l^2 = 36 \text{ cm}^2 \Rightarrow V_{\text{piramida}} = \frac{36 \cdot 6,5}{3} = 12 \cdot 6,5 = 78 \text{ cm}^3.$$

1 punct

**B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)**

- definirea conceptului dat **2 puncte**
- precizarea relațiilor între predare, învățare și evaluare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a viza relațiile între predare, învățare și evaluare – 2p. **5 puncte**
- evaluarea/autoevaluarea comportamentului didactic al învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământul primar în procesul de predare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p. / prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a viza comportamentul didactic în predare – 2p. **5 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii slovace maternel/comunicării în limba slovacă maternă în învățământul primar (10 puncte)**

1. Po 1 bode za každú vymenovanú a stručne opísanú funkciu didaktických pomôcok 6 x 1 bod **6 bodov**
2. Význam didaktických pomôcok – 2 body; Po jednom bode za každý príklad didaktických pomôcky – 2 body **4 body**

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei date 2x1p=**2 puncte**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date, precizând totodată resursele (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate **4 puncte**

**Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care candidatul precizează și resursele utilizate (conform cerinței).

- exemplificarea cerută: exemplificarea modului de formare/dezvoltare a competenței specifice date, utilizând *brainstormingul*, prin activitatea de învățare aleasă – 4p. / exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda brainstormingului sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 1p. **4 puncte**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

**a)** exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 1.6. din secvența dată prin intermediul *exercițiului*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini) prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 5p. / exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **5 puncte**

**b)** câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei exercițiului în lecțiile de matematică la clasa pregătitoare (de exemplu: formează o gândire productivă; oferă posibilitatea muncii independente; oferă posibilitatea depistării și eliminării erorilor) 2x1p=**2 puncte**

**c)** câte 1 punct pentru numirea oricăror trei mijloace didactice și/sau suporturi tehnice de instruire utilizate în rezolvarea și/sau compunerea de probleme simple la clasa pregătitoare 3x1p=**3 puncte**