

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
LB. ȘI LIT. BULGARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. BULGARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura bulgară maternă (20 de puncte)**

1. Посочване на персонажите **3 точки**
2. Правилно посочване на синоним и антоним **3 точки**
3. Правилно разделяне на думите на срички **3 точки**
4. Литературното творчество на писателя Алеко Константинов **11 точки**

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvare parțială a cerinței, în limita a 10 puncte.

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *biroul*, *administrațiuni*, *petițiile*, *știe*, *aude*) **2x1p=2 puncte**
  2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ridică* – verb, *geamul* – substantiv **2x2p=4 puncte**
  3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *ceasul* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Brățara de la ceasul acesta este nouă.*) **2 puncte**
  4. transcrierea, din secvența dată, a propoziției secundare: *...care așteaptă;...* **2 puncte**
  5. *Conținut* (7 puncte)
    - definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**
    - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
    - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) **2 puncte**
    - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat **2 puncte**
- Redactare* (3 puncte)
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
  - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
  - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

**Pedagogie preșcolară**

**1. Conținut – 15 puncte**

- definirea conceptului de *educație timpurie* **5 puncte**
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în acțiunea de învățare pe tot parcursul vieții **6 puncte**
  - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplu concret pe educația timpurie și cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 6p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret pe educația timpurie, dar cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 4p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplu concret pe educația timpurie, dar fără referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 3p.
  - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții* **4 puncte**
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

**2. Redactare – 5 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării activităților în limba bulgară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

1. Представяне на един дидактически метод използван при изучаване на „нови думи“ на деца в предучилищна възраст. **10 точки**
2. Ролята на “картинките” в процеса на обучение на деца в предучилищна възраст. **5 точки**

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- a) definirea conceptului de *joc didactic* în învățământul preșcolar **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **2x2p=4 puncte**
  - descrierea oricăreia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate: **8 puncte**
    - descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 8p.
    - descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 4p.
    - descriere superficială, ezitantă – 2p.