

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)**

1. Minden helyes szó 1 pontot ér.  
Pl. szívós/nyúhatetlen/strapabíró; matt/sötét/homályos **2 pont**
2. Minden szótagolás 1 pontot ér.  
Helyes válasz: gyöngy-gyel, hoppsz **2 pont**
3. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Pl. felkiáltó mondat: *Hiszen mennyi csudaszépet rejt a házak közé búvó öreg óvoda!* kérdő mondat: *Szökni, de minek?* **2 pont**
4. Értelemtükröző mondat fogalmazása. Pl. Az óvodában zszizsgő-bozsgó gyermekcsoport várta Vackort minden nap. **1 pont**
5. Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz 5 pont (pl. a vershelyzet bemutatása, epikus elemek értelmezése, Vackor kezdeti szándékának bemutatása: a hat szökés, az epizód befejezése: Vackor meggondolta magát, megbánta, hogy szökni próbált, példázatos jelleg: Vackor ugyanazt érzi, mint az óvodás az első napon, vele azonosul; képi elemek: eszköztelenség, egyszerű, a gyerekek számára érthető nyelvezet, az óvodást körülvevő világ megidézése; a zeneiség eszközei, rím, ritmus, nyelvi játékosság, stb.) érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont. **5 pont**
6. Tartalmi követelmények: A műköltészeti mese műfaji előképe a népmese. – 1 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 1 pont. Legalább 5 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. szerzője ismert, írásban terjed, szövege változatlan, a tér és idő konkrét, nyelvezete metaforikus, stb. – 3 pont. Adekvát példahasználat. – 2 pont. Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 1 pont **8 pont**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *biroul, administrațiuni, petițiile, știe, aude*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ridică* – verb, *geamul* – substantiv **2x2p=4 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *ceasul* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Brățara de la **ceasul** acesta este nouă.*) **2 puncte**
4. transcrierea, din secvența dată, a propoziției secundare: *...care așteaptă;...* **2 puncte**
5. *Conținut* (7 puncte)  
- definirea conceptului de *gen epic* **1 punct**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) 2 puncte
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textul epic* selectat 2 puncte  
*Redactare* (3 puncte)
- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

## **SUBIECTUL al II-lea** (20 de puncte)

### **Pedagogie preșcolară**

#### **1. Conținut – 15 puncte**

- definierea conceptului de *educație timpurie* 5 puncte
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în acțiunea de învățare pe tot parcursul vieții 6 puncte
  - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplu concret pe educația timpurie și cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 6p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret pe educația timpurie, dar cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 4p.
  - descriere corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplu concret pe educația timpurie, dar fără referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 3p.
  - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții* 4 puncte
  - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
  - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

#### **2. Redactare – 5 puncte**

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 2 puncte
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

## **SUBIECTUL al III-lea** (30 de puncte)

### **A. Metodica predării activităților în limba maghiară maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)**

A bemutatott tevékenység értékelési szempontjai:

- a. Az adott korosztálynak megfelelő tevékenység kiválasztása 2 pont
- b. A műveletesített feladatok pontos megfogalmazása 3 pont
- c. A tevékenységhez választott módszerek, eljárások 2 pont
- d. A tevékenység felépítése a módszertani követelményeknek megfelelően 4 pont
- e. A tevékenység mozzanatainak bemutatása 4 pont

**B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

a) definirea conceptului de *joc didactic* în învățământul preșcolar **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **2x2p=4 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate: **8 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 8p.
- descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.