

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
LB. ȘI LIT. RROMANI MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. RROMANI MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maternă (20 de puncte)

1. Dela pes po jekh pùnkto vaš svàko lačo arakhlo antonìmo.

3 pùnkură

- *dìves – ratì, răt*
- *putarel – phandel*
- *tiknorro - barorro*

2. Dikhela pes sar si nakhavdi i dini sintagma andar e kèzură nominatìvo, akuzatìvo, genitìvo, datìvo, lokatìvo, ablatìvo, sociatìv-instrumentàlo vi vokatìvo, ka-o jekhipen, dikhindoj kana si kerde vaj na gramatikane doša.

6 pùnkură

O kèzo	I sintagma „o pakivalo manus’”
Nominatìvo	o lačo xaben
Akuzatìvo	o lačo xaben
Genitìvo	e lače xabenesqo
	e lače xabenesqi
	e lače xabenesqe
	e lače xabenesqe
Datìvo	e lače xabenesqe
Lokatìvo	e lače xabenesøe
Ablatìvo	e lače xabenesøar
Sociatìvo	e lače xabeneça
Vokatìvo	-

3. Dikhela pes sar si dini e kernavnăqi paradigma ka-o avutno vaxt e indikativone modosqo.

6 pùnkură

O zeno	O verbo „rodel” k-o avutno vaxt
me	rodava vaj ka rodav
tu	rodesa vaj ka rodes
vov/ voj	rodela vaj ka rodel
ame	rodasa vaj ka rodas
tume	rodena vaj ka roden
von	rodena vaj ka roden

4. Dikhela pes sar si kerdo o amboldipen gazikanes e jekhtone alineatosqo. E pùnkură si dine palal sar si éačes amboldino o tèksto, dikhindoj te na aven kerde gramatikane, leksikàlo vi puntuaciaqe doša.

5 pùnkură

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea, din primul paragraf al textului dat, a oricăror două cuvinte care conțin vocale în hiat (de exemplu: *biroul, administrațiuni, petițiile, știe, aude*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *ridică* – verb, *geamul* – substantiv 2x2p=4 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *ceasul* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Brățara de la ceasul acesta este nouă.*) 2 puncte
4. transcrierea, din secvența dată, a propoziției secundare: *...care așteaptă;...* 2 puncte
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *gen epic* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales (prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 2p.; prezentare superficială a trăsăturii / schematism – 1p.) 2 puncte
 - exprimarea unui punct de vedere cu privire la mesajul *textului epic* selectat 2 puncte
Redactare (3 puncte)
 - organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
 - abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *educație timpurie* 5 puncte
- descrierea rolului hotărâtor pe care *educația timpurie* îl are în acțiunea de învățare pe tot parcursul vieții 6 puncte">
 - descriere adecvată și nuanțată, cu exemplu concret pe educația timpurie și cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 6p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret pe educația timpurie, dar cu referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 4p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplu concret pe educația timpurie, dar fără referire la învățarea pe tot parcursul vieții – 3p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul *educației timpurii, ca primă etapă a procesului de învățare pe tot parcursul vieții* 4 puncte">
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 4p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 2 puncte
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate 1 punct
- încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

1. Dikhela pes sar si prezentisarde e didaktikano khelipnasqe etàpe/ sírda jekhe didaktikane khelipnasqe. **5 pùntkură**

2. Dikhela pes sar si prezentisardi i relàcia mașkar i xurdelin thaj i komuniteta, te si sikavde e mașkara save lačharen lenqi kolaboràcia. **5 pùntkură**

3. Dikhela pes sar si anavàrde thaj prezentisarde e evaluaciaqe metòde labàrde anθ-i xurdelin. **5 pùntkură**

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

a) definirea conceptului de *joc didactic* în învățământul preșcolar **3 puncte**

b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricărui două tipuri de *jocuri didactice* folosite în învățământul preșcolar **2x2p=4 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele două tipuri de *jocuri didactice* precizate: **8 puncte**

- descriere adecvată și nuanțată, cu referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 8p.
- descriere corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la un joc didactic din învățământul preșcolar – 4p.
- descriere superficială, ezitantă – 2p.