

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
MECANICĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. definirea lagărelor de alunecare; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **trei** elemente componente principale ale lagărului de alunecare complex; **3x1punct= 3 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru descrierea oricăror **trei** condiții de care trebuie să se țină seama la alegerea materialelor lagărelor; **3x2puncte= 6 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** avantaje ale asamblării prin sudare; **3x1punct= 3 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** dezavantaje ale asamblării prin sudare; **3x1punct= 3 puncte**
- b. câte **1 punct** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **cinci** elemente componente numerotate de la 1 la 5 în figura dată; **5x1punct= 5 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru precizarea denumirii fiecăreia dintre cele **trei** mișcări notate cu I, II și III în figura dată; **3x2puncte= 6 puncte**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei** norme de securitate și sănătate în muncă ce trebuie respectate la realizarea asamblărilor prin sudare. **3x1punct= 3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. definirea operației de pilire; **2 puncte**
- b. câte **3 puncte** pentru descrierea tehnologiei de realizare a operației de pilire pentru oricare **două** tipuri de suprafețe (plane/curbe/interioare); **2x3puncte= 6 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru** tipuri de pile clasificate după finețea dinților; **4x1punct= 4 puncte**
- d. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei** caracteristici ale pilirii de finisare; **3x2puncte= 6 puncte**
- e. descrierea controlului operației de pilire. **2 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. precizarea denumirii mijlocului de măsurare din figura dată; **2 puncte**
- b. menționarea mărimii fizice măsurată cu acest aparat; **1 punct**
- c. precizarea unității de măsură, din SI, pentru mărimea fizică numită anterior; **1 punct**
- d. câte **1 punct** pentru precizarea denumirilor elementelor componente numerotate de la 1 la 4 în figura dată; **4x1punct= 4 puncte**
- e. descrierea funcționării aparatului. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (8 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **opt evenimente** ale lecției mixte.

8x1 punct= **8 puncte**

b. (4 puncte)

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricărui **două avantaje** ale utilizării lecției mixte.

2x2 puncte= **4 puncte**

c. (18 puncte)

Punctajul pentru proiectarea lecției mixte de formare a rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricărui **două** activități de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3 puncte = 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **1 punct**