

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
MEDICINĂ GENERALĂ  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- 1. Ciroza hepatică constituie o suferință cronică a ficatului, cu evoluție progresivă. 10 puncte**
  - a. Enumerați trei complicații posibile date de ciroză;
  - b. Descrieți simptomatologia pacientului cirotic;
  - c. Menționați trei direcții terapeutice la pacienții cu ciroză hepatică.
- 2. O boală cronică, în unele cazuri cu caracter ereditar, este diabetul zaharat. 10 puncte**
  - a. Precizați patogenia diabetului zaharat;
  - b. Descrieți cele două forme clinic manifeste ale diabetului zaharat;
  - c. Prezentați triada simptomatică a pacientului diabetic.
- 3. Hemofilia este o boală ereditară transmisă heterozomal recesiv. 10 puncte**
  - a. Enumerați trei manifestări clinice ale pacientului cu hemofilia A;
  - b. Descrieți examenul hematologic în cazul pacientului hemofilic;
  - c. Caracterizați tratamentul aplicat acestor pacienți.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- 1. Colecistita acută reprezintă inflamația acută a peretelui vezicular. 15 puncte**
  - a. Menționați elementul etiopatogenic determinant al bolii și enumerați patru organe din vecinătatea colecistului care se pot lipi de acesta, creând un bloc aderențial;
  - b. Descrieți caracterul durerii la pacientul cu colecistită acută.
- 2. Insuficiența respiratorie cronică (IRC) constituie o gravă tulburare a funcției respiratorii. 15 puncte**
  - a. Insuficiența respiratorie prin tulburarea ventilației este cea mai obișnuită formă de IRC; menționați două tipuri de disfuncții ventilatorii, exceptând disfuncția mixtă și dați un exemplu de afecțiune în care apar;
  - b. Menționați patru manifestări produse de scăderea concentrației de oxigen și enumerați cinci direcții posibile de tratament pentru bolnavii cu IRC.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
<p><b>20.1.1.</b> Descrierea bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p> <p><b>20.1.2.</b> Evidențierea factorilor care influențează funcțiile respiratorie, cardiovasculară, articulară, hematopoietică</p>	<p><b>20.2.1.</b> Identificarea caracteristicilor bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p> <p><b>20.2.2.</b> Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p>	<p><b>20.3.1.</b> Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni respiratorii, cardiovasculare, reumatismale, hematologice</p>	Pericardita acută

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

Lecția reprezintă o formă de desfășurare a activității elevilor, sub îndrumarea profesorului, în vederea asimilării cunoștințelor și formării deprinderilor prevăzute de o temă din programa școlară, într-un timp determinat.

- a. Enumerați evenimentele lecției mixte.
- b. Menționați două avantaje ale utilizării lecției mixte.
- c. Proiectați o lecție mixtă pentru formarea rezultatelor învățării din secvența de mai sus, având în vedere următoarele cerințe:
  - formulați obiectivele lecției;
  - selectați conținuturile învățării;
  - prezentați două activități de învățare utilizate pe parcursul lecției;
  - menționați resursele didactice utilizate pe parcursul lecției;
  - precizați metodele de evaluare utilizate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.