

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
PSIHLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două ipostaze ale psihicului uman
2x2p= **4 puncte**
- B. caracterizarea psihicului ca modalitate superioară a vieții de relație **6 puncte**
- exemplificarea uneia dintre ipostazele psihicului uman prin referire la o situație concretă
4 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăreia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= **2 puncte**
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**
- coerența textului redactat **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- D.- argumentarea ideii potrivit căreia psihicul poate fi considerat forma pe care o îmbracă
succesiunea proceselor nervoase care au loc în creier **4 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea afectivității **1 punct**
- caracterizarea generală a afectivității **3 puncte**
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale:
gândirea, memoria, imaginația **3x3p= 9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: voința, motivația
2x3p= 6 puncte
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția
2x3p= 6 puncte
- rolul afectivității în raport cu dimensiunile personalității **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- realizarea demersului didactic cerut, astfel:
- explicarea metodei *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
 - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiu de caz:
de exemplu, etapa de confruntare a elevilor cu situația problemă, cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului, a situației problemă; etapa de elaborare/propunere a mai multor variante de rezolvare a situației problemă și, implicit, a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime **4x1p=4 puncte**
 - justificarea cerută: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p.
4 puncte
 - prezentarea conținutului științific care vizează formarea competenței specifice: prezentare corectă la nivelul clasei a X-a – 5p/ prezentare fără corelarea conținutului științific cu competența specifică dată sau cu nivelul clasei a X-a – 2p **5 puncte**
 - respectarea prezentării conținutului științific în limita de spațiu cerută **1 punct**

- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru formarea competenței specifice **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru desfășurarea activității de învățare menționate **4x1p=4 puncte**
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de formare a competenței specifice, utilizând *studiul de caz*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea competenței specifice, nu utilizează metoda *studiului de caz* sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**