

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

Domnul a văzut că răutatea omului era mare pe pământ și că toate întocmirile gândurilor din inima lui erau îndreptate în fiecare zi numai spre rău. I-a părut rău Domnului că a făcut pe om pe pământ și S-a mâhnit în inima Lui. Și Domnul a zis: „Am să șterg de pe fața pământului pe omul pe care l-am făcut, de la om până la vite, până la târâtoare și până la păsările cerului; căci îmi pare rău că i-am făcut”. Dar Noe a căpătat milă înaintea Domnului. (Geneza 6:5-8)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Menționați evenimentul care a urmat constatării divine cu privire la situația omenirii și descrieți succint desfășurarea acestuia.
- b) Precizați trei acțiuni ce caracterizează noul început oferit de Dumnezeu omenirii.

14 puncte

2. Se dă următorul text:

Cele două regate formate după moartea lui Solomon sunt de obicei diferențiate sub denumirile „de nord” și „de sud”. Ultima desemnează statul mai mic condus de dinastia davidică, cu capitala la Ierusalim până în 526 î.H. „Regatul de nord” desemnează triburile secesioniste, care l-au ales ca împărat pe Ieroboam. (Samuel J. Schultz, Călătorie prin Vechiul Testament)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați anul dezbinării împărăției.
- b) Descrieți contextul politic și religios din perioada divizării împărăției.
- c) Menționați anii ducerii în robie și imperiile care au dus cele două regate în exil.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Redactați un text cu titlul **Dumnezeu vrea să se facă cunoscut** după următorul plan de idei:

- a) semnificația termenului *revelație specială*;
- b) trei dintre căile revelației speciale.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Păcatul ne înstrăinează de Dumnezeu** după următorul plan de idei:

- a) doi termeni care accentuează caracterul păcatului;
- b) două principii de bază ale păcatului;
- c) un argument biblic în favoarea universalității păcatului.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie Baptistă*, clasa a VII-a:

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
-----------------------------	--	--------------------

<p>3.3. <i>Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia</i></p>	<p>- elaborarea în grup a unui plan anual de activități desfășurate în parteneriat școală-familie-biserică, pentru petrecerea timpului liber împreună cu familia, colegii, membrii comunității religioase</p> <p>- realizarea de mini-proiecte pe teme legate de elemente de specificitate a bisericii și rolul acesteia în viața religioasă a comunității (de exemplu, „Biserica: sare și lumină pentru comunitate”, „Biserica, Trupul lui Hristos în lume”, „Unitatea și diversitatea Bisericii lui Hristos”)</p> <p>- participarea la discuții pe tema importanței evenimentelor speciale din viața personală/ familială și a bisericii, pentru păstrarea spiritului familial și comunitar</p>	<p>lubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biserica – comunitatea celor credincioși (creștinul ca membru al Bisericii; relații sănătoase în familia lui Dumnezeu; unitatea și diversitatea membrilor; slujirea celorlalți credincioși) • Caracteristicile Bisericii primare (învățătura apostolilor; rugăciunea în comun; frângerea pâinii; legătura frățească; ajutorarea/ slujirea fraților de credință; Ziua Domnului)
<p>1.3. <i>Analizarea semnificației evenimentelor speciale organizate și desfășurate în contextul Bisericii</i></p>	<p>- stabilirea de corespondențe între textele biblice referitoare la exemplificarea originii și scopului sărbătorii (de exemplu, botezul Nou Testamental, Cina Domnului) și modul de organizare și desfășurare a acesteia în contextul unei biserici locale</p> <p>- observarea unor elemente de specificitate în organizarea evenimentelor speciale (de exemplu, cadrul ambiental, pregătirea evenimentului, elemente de decor, elemente de ritual)</p>	<p>Viața comunității și sărbătorile creștine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Botezul Nou Testamentar (semnificația botezului; botezul ca simbol; condiții pentru botez; necesitatea botezului) • Cina Domnului (semnificația Cinei; Cina ca simbol; când și de cine a fost instituită; condițiile participării la Cină)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII, CULTUL BAPTIST, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *intuiției* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode *de comunicare scrisă* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența dată;
- precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere multiplă, un item de tip asociere, un item de tip eseu cu răspuns structurat prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.