

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

Iată Domnul îți vestește că-ți va întări casa, iar când se vor împlini zilele tale și vei răposa cu părinții tăi, atunci vor ridica după tine pe urmașul tău, care va răsări din coapsele tale și voi întări stăpânirea sa. Acesta va zidi casă numelui Meu și Eu voi întări scaunul domniei lui în veci. Eu voi fi același tată, iar el Îmi va fi fiu; de va greși, îl voi pedepsi Eu cu toiagul bărbaților și cu loviturile fiilor oamenilor. (II Regi 7, 12-14)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Explicați contextul biblic al acestei profeții.
- Precizați semnificația temporală a profeției.
- Precizați semnificația mesianică a profeției.

14 puncte

2. Se dă următorul text din Sfânta Scriptură:

Iar toți cei ce credeau erau laolaltă și aveau toate de obște. Și își vindeau bunurile și averile și le împărțeau tuturor, după cum avea nevoie fiecare. Și în fiecare zi, stăruiau într-un cuget în templu și, frângând pâinea în casă, luau împreună hrana întru bucurie și întru curăția inimii, laudând pe Dumnezeu și având har la tot poporul. Iar Domnul adăuga zilnic Bisericii pe cei ce se mântuiau. (Faptele Apostolilor 2, 44-47)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Prezentați viața în primele comunități creștine.
- Explicați cuvintele: *frângând pâinea în casă, luau împreună hrana întru bucurie și întru curăția inimii.*
- Explicați adevărul de credință: *Biserica este Sfântă.*

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați **Roadele Împărtășaniei** după următorul plan:

- Împărtășania întărește unirea noastră cu Cristos;
- Împărtășania ne purifică de păcat;
- Împărtășania realizează unitatea Trupului mistic;
- Împărtășania ne angajează în slujirea celor săraci.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Biserica - sacrament universal al mântuirii** după următorul plan:

- explicarea termenului sacramentum;
- Biserica, semn și instrument al unirii intime cu Dumnezeu;
- Biserica, instrument al răscumpărării tuturor oamenilor.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic.**

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VIII-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.1. Argumentarea rolului valorilor spirituale comune ale oamenilor, ca factor de comuniune și de rezolvare a situațiilor problematice ce apar în viața cotidiană	- reflecții asupra respectului față de semenii și față de bunurile lor, ca factor de comuniune - dezbateri pentru realizarea proiectului de comportament creștin – civilizat al clasei, respectând diversitatea religioasă	Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu: • Respectul față de bunurile aproapelui (porunca a VII-a a lui Dumnezeu; conținut și păcate; omul este administrator al bunurilor, nu stăpân; respectarea aproapelui și a bunurilor sale) • Trăirea în adevăr (porunca a VIII-a a lui Dumnezeu; conținut și păcate; forme ale adevărului; a trăi în adevăr; a da mărturie despre adevăr)
1.2. Formularea de argumente pentru susținerea unor idei, fapte, evenimente cu relevanță moral-religioasă	- formularea argumentelor din Sfânta Scriptură și din experiența Bisericii pentru sacramentul căsătoriei și sacramentul preoției	Viața omului în Cristos: • Preoția – celebrarea și roadele Sacramentului Preoției (Lc 22,19; preoția ca dar divin; preoția sacerdotală; preoția botezimală) • Căsătoria – celebrarea și roadele Sacramentului Căsătoriei (Mt 19,6 și Ef 5,25-26; 31-32; nunta din Cana; rolul sacramentului; trăirea căsătoriei creștine)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII, GRECO-CATOLIC, OMEN 3393 / 28.02.2017

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic al *intuiției* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode de *comunicare scrisă* care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența dată;
- precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere multiplă, un item de tip asociere, un item de tip eseu cu răspuns structurat prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată.

Notă! Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.