

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL - 14 puncte

- a) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este prezentat Domnul Isus Hristos în evanghelia după Matei;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru menționarea a două exemple din viața și lucrarea Domnului Isus relatate în evanghelia după Matei, care susțin prezentarea de la punctul a), **câte 4 puncte** pentru fiecare exemplu (**4px2=8p**).

2. TOTAL - 16 puncte

- a) **8 puncte** pentru descrierea trezirii spirituale de la Topeka;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru prezentarea urmărilor trezirii spirituale de la Topeka și răspândirea penticostalismului, **câte 4 puncte** pentru fiecare element (**4px2=8p**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. TOTAL – 15 puncte - Strămoșii popului evreu

- a) **7 puncte** pentru prezentarea lui Iacov – omul care-și atinge scopul;
b) **8 puncte** pentru prezentarea lui Iosif – omul integru;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 4 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL - 15 puncte - Darul tămăduirilor

Conținut – 10 puncte

- a) **4 puncte** pentru enumerarea și clasificarea darurilor Duhului Sfânt, **câte 2 puncte** pentru fiecare element (**2px2=4p**);
- b) **3 puncte** pentru descrierea darului tămăduirilor;
- c) **3 puncte** pentru precizarea importanței darului tămăduirilor pentru Biserică;
- în situația prezentării parțiale a punctelor b) și c) se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare.

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
2 puncte pentru utilizarea limbajului teologic;
1 punct pentru ordonarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic al *intuiției* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode *de comunicare scrisă* pentru secvența dată, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată (**1px2=2p**);
- **8 puncte** pentru descrierea modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, activitățile de învățare selectate, modul de organizare al clasei, mijloacele de învățământ adecvate), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența dată, **câte 4 puncte** pentru fiecare metodă (**4px2=8p**);
 - în situația descrierii parțiale a modului de utilizare a fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite se acordă **câte 2 puncte**;
- **4 puncte** pentru precizarea a două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două categorii de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **2 puncte, câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi: un item de tip alegere multiplă, un item de tip asociere, un item de tip eseu cu răspuns structurat prin care să evaluați o competență, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, menționând pentru fiecare item competența evaluată, **câte 4 puncte** pentru fiecare item (**4px3=12p**), astfel:
 - **9 puncte, câte 3 puncte** pentru proiectarea fiecărui item: format elaborat corect; adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, menționând pentru fiecare item competența evaluată; răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate (**3px3=9p**);
 - în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte**;
 - **3 puncte, câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice în elaborarea fiecărui item și a răspunsului așteptat (**1px3=3p**).