

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
PREUNIVERSITAR  
13 Iulie 2022  
Probă scrisă  
SILVICULTURĂ  
PROFESORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (20 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru operații** din procesul de producere a semințelor în plantaje. **4 x 1p = 4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două distanțe** de plantare care se utilizează la instalarea culturilor în plantaje. **2 x 2p = 4 puncte**
- c. Menționarea scopului adoptării în plantaje a distanțelor de plantare menționate mai sus. **2 puncte**
- d. Precizarea înălțimii maxime admise a coroanei la arborii din plantaje. **2 puncte**
- e. Precizarea intervalului de timp de după altoire până la prima fructificație abundentă în plantaje. **2 puncte**
- f. Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei avantaje** al obținerii semințelor din plantajele de semințe; **3 x 2p = 6 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două procese** biologice ale pădurii; **2 x 1p = 2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două efecte** ale umbririi laterale reciproce a tulpinilor arborilor dintr-o pădure; **2 x 1p = 2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două exemple** prin care se prezintă importanța etajului subarbuștilor asupra solului; **2 x 1p = 2 puncte**
- d. Precizarea modului în care se produce eliminarea naturală în pădurile formate din mai multe specii. **2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două exemple** ale diferențierii arborilor dintr-o pădure din punct de vedere fiziologic. **2 x 1p = 2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (20 de puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru zone** unde se întâlnesc stațiuni de silvostepă; **4 x 1p = 4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două tipuri** de dealuri în care pătrunde extrazonal silvostepa. **2 x 2p = 4 puncte**
- c. Precizarea intervalului de temperatură medie anuală din silvostepa nordică; **2 puncte**
- d. Menționarea valorii precipitațiilor medii anuale din silvostepa sudică; **2 puncte**
- e. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două tipuri** de sol întâlnit în zona de silvostepă; **2 x 2p = 4 puncte**
- f. Câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două specii** forestiere lemnoase din tipul de stațiune cerute. **2 x 2p = 4 puncte**

**II.2. (10 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două relații** de determinare a înălțimii unui arbore cu dendrometrul românesc cu pendul pentru cele două situații din imagine. **2 x 1p = 2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două avantaje** ale utilizării hipsometrului Christen; **2 x 1p = 2 puncte**

- c. Menționarea lungimii prăjinii; **1 punct**  
menționarea deschiderii instrumentului. **1 punct**
- d. Precizarea modului în care se determină înălțimea cu dendrometrul românesc cu pendul când distanța orizontală este de 30 m; **2 puncte**
- e. Menționarea rolului ultimei scări gradate de pe dendrometrul românesc cu pendul. **2 puncte**

---

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

**a. (8 puncte)**

Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **opt evenimente** ale lecției mixte.

8x1 punct= **8 puncte**

**b. (4 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării lecției mixte.

2x2 puncte= **4 puncte**

**c. (18 puncte)**

Punctajul pentru proiectarea lecției mixte de formare a rezultatelor învățării din **secvența dată** se distribuie astfel:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**
- selectarea conținuturilor învățării; **2 puncte**
- câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **două** activități de învățare utilizate pe parcursul lecției; **2x3 puncte = 6 puncte**
- menționarea resurselor didactice utilizate pe parcursul lecției; **3 puncte**
- precizarea metodelor de evaluare utilizate; **3 puncte**
- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate. **1 punct**