

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
SOCIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte sociologice date **4x2p=8 puncte**
- specificarea distincției dintre *identitate culturală și diversitate culturală* **3 puncte**
Notă: În situația în care candidatul prezintă doar semnificația fiecărui concept, fără a specifica distincția dintre concepte, se acordă câte 1 punct.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei forme ale culturii **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două funcții ale culturii **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două funcții precizate **2x1p=2 puncte**
- detalierea modalității în care, prin socializare, se pot internaliza normele și valorile specifice culturii și civilizației **3 puncte**
- ilustrarea, printr-un exemplu, a manifestării diversității culturale în societatea românească **3 puncte**
- justificarea afirmației date **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- respectarea încadrării prezentării în limita de spațiu dată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. - definirea *tehnicii de eșantionare* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două tipuri de eșantionare **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăreia dintre noțiunile *cadru de eșantionare și calcul de reprezentativitate* **2x2p=4 puncte**
- B. - analizarea specificului anchetei sociologice: prezentare adecvată – 4p/ prezentare superficială – 1p **4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două surse de erori în ancheta sociologică **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două tipuri de erori corespunzătoare fiecăreia dintre cele două surse de erori menționate **2x(2x1p)=4 puncte**
- C. câte 2 puncte pentru specificarea cerută în cazul fiecăreia dintre cele trei funcții ale sociologiei: *de exemplu, funcția explicativă - sociologia urmărește să descopere legăturile esențiale care formează regularitățile vieții sociale, cauzele și tendințele de dezvoltare ale acestora; funcția practic-aplicativă - sociologia trebuie să intervină în toate sferile vieții sociale, pentru a armoniza interesele individuale cu cele colective și a preîntâmpina evoluții indesezirabile ale vieții sociale; funcția critică - sociologia este o știință aflată sub dezideratul neutralismului axiologic, întemeiată și constructivă* **3x2p=6 puncte**
- D. construcții exemplului cerut: prezentarea comparativă a celor două situații cerute – 6p/ câte 1 punct pentru exemplificarea adecvată a fiecăreia dintre cele două situații cerute, fără însă a le prezenta comparativ – 2x1p=2p **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

realizarea demersului didactic cerut, astfel:

- explicarea metodei *studiului de caz*, ca metodă didactică modernă **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiu de caz: *de exemplu, etapa de confruntare a elevilor cu situația-problemă, cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului, a situației-problemă; etapa de elaborare/propunere a mai multor variante de rezolvare a situației-problemă și, implicit, a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime* 4x1p=4 puncte
- justificarea cerută: justificare convingătoare – 4p./ justificare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**
- prezentarea conținutului științific care vizează dezvoltarea competenței specifice: prezentare corectă la nivelul clasei a XI-a – 5p/ prezentare fără corelarea conținutului științific cu competența specifică dată sau cu nivelul clasei a XI-a – 2p **5 puncte**
- respectarea prezentării conținutului științific în limita de spațiu cerută **1 punct**
- menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice **1 punct**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru desfășurarea activității de învățare menționate 4x1p=4 puncte
- exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice, utilizând *studiul de caz*, prin activitatea de învățare menționată – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice, nu utilizează metoda studiului de caz sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată – 2p **6 puncte**