

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE  
PROFESORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1. 16 puncte**

- a. **4 puncte** pentru explicarea semnificației termenului "redare 3D"  
b. **6 puncte** pentru prezentarea oricărei metode de redare a filmelor 3D; **3 puncte** pentru prezentare parțial adecvată  
c. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei caracteristici a proiectoarelor IMAX 3  
**3x2p=6 puncte**

**2. 14 puncte**

- a. câte 1 punct pentru menționarea componentelor unui microfon dinamic **4x1p=4 puncte**  
b. **4 puncte** pentru prezentarea principiului de funcționare a microfonului dinamic.  
c. **4 puncte** pentru explicarea noțiunii de compresie a semnalului audio  
d. câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două avantaje ale microfonului dinamic față de microfonul cu condensator **2x1p=2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. **6 puncte** pentru prezentarea etapelor de digitizare a sunetului  
b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei avantaje ale numerizării sunetului **3x2p=6 puncte**  
c. **6 puncte** pentru descrierea structurii unei plăci de sunet; **3 puncte** pentru descriere parțial adecvată  
d. **6 puncte** pentru explicarea procesului de transformare a sunetului într-un fișier ce va fi înregistrat pe calculator; **3 puncte** pentru explicare parțial adecvată  
e. câte 1 punct pentru menționarea fiecărui conector al unei plăci de sunet **6x1p=6 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**  
b. **6 puncte**  
precizarea unei metode interactive de predare-învățare 2 puncte  
justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării 4 puncte  
c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi **2x3p=6 puncte**  
d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența **4x1p=4 puncte**  
e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor **2x1p=2 puncte**  
f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **2x1p=2 puncte**

**g. 8 puncte**

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte