

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
13 iulie 2022**

**Probă scrisă  
TEHNICI POLIGRAFICE  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Montajul presupune asamblarea elementelor într-o anumită ordine, în vederea obținerii unui produs prin imprimare.

- a. Menționați două semne de control din montaj, precizând funcția îndeplinită de fiecare dintre ele.
- b. Enumerați parametrii procesului de copiere a montajului.
- c. Precizați elementele de acționare ale mașinii de dezvoltat.

**10 puncte**

2. Laminarea/plastifierea reprezintă una dintre cele mai cunoscute operații post-press.

- a. Prezentați această tehnologie de finisare poligrafică.
- b. Descrieți cele două metode de laminare ce pot fi aplicate în funcție de grosimea, compoziția și dimensiunea materialului de finisat.
- c. Precizați soluția tehnologică utilizată la mașinile de laminat în vederea evitării desfolierii.

**10 puncte**

3. Imprimarea digitală de format mare cu inkjet este soluția practică de realizare a o serie de produse.

- a. Descrieți tehnologia de imprimare digitală de format mare cu inkjet.
- b. Precizați patru tipuri de produse ce pot fi imprimate prin tehnologia digitală inkjet.
- c. Prezentați două sisteme de imprimare inkjet pe mașini digitale.

**10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuți un eseu cu titlul, „Imprimarea offset” respectând următoarea structură de idei :

- a. descrierea procesului de imprimare;
- b. enumerarea a patru caracteristici tehnice principale ale unei mașini de imprimare offset;
- c. prezentarea funcțiilor circuitelor cu vacuum întâlnite la o mașină de tipar offset;
- d. prezentarea particularităților tiparului offset uscat;
- e. precizarea a șase avantaje ale tiparului offset uscat.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

<b>URÎ 4. PREGĂTIREA FORMELOR DE TIPAR</b>			<b>Conținuturile învățării</b>
<b>Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)</b>			
<b>Cunoștințe</b>	<b>Abilități</b>	<b>Atitudini</b>	
4.1.36. Dispozitive și instrumente pentru pregătirea formelor de tipar înalt	4.2.34. Depistarea defecțiunilor formelor de imprimare pentru tiparul înalt 4.2.35. Remedierea defecțiunilor formelor de imprimare pentru tiparul înalt	4.3.3. Rezolvarea autonomă a problemelor legate de pregătirea formelor de imprimare conform instrucțiunilor de lucru ale echipamentelor	Forme pentru tiparul înalt: Defecțiuni ale formelor de imprimare pentru tiparul înalt Metode de remediere a defecțiunilor formelor de imprimare pentru tiparul înalt

(Curriculumul pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Tehnici poligrafice, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- a. menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- b. precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- c. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.