

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru precizarea destinației cadrului automobilului
- b. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două condiții impuse cadrului **2x2p=4 puncte**
- c. **4 puncte** pentru prezentarea modului de asamblare a cadrului

2. 10 puncte

- a. câte 2 puncte pentru numirea oricăror doi factori care influențează pornirea motoarelor **2x2p=4 puncte**
- b. câte 2 puncte pentru menționarea modalităților de ușurare a pornirii motoarelor **3x2p=6 puncte**

3. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru descrierea principiului de funcționare a amortizorului hidraulic
- b. **2 puncte** pentru clasificarea corectă a amortizoarelor telescopice
- c. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două defecte ale amortizoarelor **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **2 puncte** pentru definirea nituirii
- b. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje și oricăror două dezavantaje ale nituirii **4x2p=8 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru oricare două materiale folosite la realizarea niturilor **2x2p=4 puncte**
- d. **10 puncte** pentru descrierea tehnologiei nituirii manuale; **5 puncte** pentru descriere parțial adecvată
- e. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei măsuri de tehnica securității muncii la nituire **3x2p=6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**
- b. **6 puncte**
precizarea unei metode interactive de predare-învățare **2 puncte**
justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării **4 puncte**
- c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi **2x3p=6 puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența **4x1p=4 puncte**
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor practice în evaluarea performanțelor elevilor **2x1p=2 puncte**

f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă 2x1p=2 puncte

g. **8 puncte**

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte