

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Referitor la cadrul automobilului, răspundeți următoarelor cerințe:
- precizați destinația acestuia;
 - menționați două condiții impuse cadrului;
 - prezentați modul de asamblare a cadrului.
- 10 puncte**
2. Pornirea motorului termic se face prin asigurarea unei turații minime arborelui cotit cu ajutorul sursei exterioare de energie.
- Precizați doi factori care influențează pornirea motoarelor.
 - Menționați modalitățile de ușurare a pornirii motoarelor.
- 10 puncte**
3. Amortizoarele hidraulice se montează în suspensia automobilelor moderne.
- Descrieți principiul de funcționare a amortizorului hidraulic.
 - Clasificați amortizoarele telescopice.
 - Menționați două defecte ale amortizoarelor.
- 10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu cu tema „Nituirea”, după următoarea structură:

- definirea asamblării prin nituire;
- precizarea a două avantaje și două dezavantaje ale nituirii;
- numirea a două materiale folosite pentru realizarea niturilor;
- descrierea tehnologiei nituirii manuale;
- menționarea a trei măsuri de tehnica securității muncii la nituire.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ profesional:

URÎ 6. REALIZAREA ASAMBLĂRILOR MECANICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.2.3. Asamblări prin lipire	6.2.17. Utilizarea materialelor, SDV – urilor și echipamentelor în vederea asamblării prin lipire	6.3.2. Asumarea în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită	2.3. Asamblări prin lipire - avantajele și dezavantajele asamblării prin lipire - domeniul de utilizare - tehnologia îmbinării prin lipire

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;

- d. enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării probelor practice în evaluarea performanțelor elevilor;
- f. menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- g. prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.