

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI NAVALE
PROFESORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. 10 puncte

câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror cinci argumente care vin să confirme avantajele transportului mărfurilor în containere **5x2p=10 puncte**

2. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru clasificarea planșelor de fund din punct de vedere constructiv
- b. câte 2 puncte pentru precizarea alegerii tipurilor de planșeu de fund menționate la punctul a, în funcție de lungimea de calcul, L, a navei **3x2p=6 puncte**
- c. câte 1 punct pentru definiția picului prova și definiția picului pupa **2x1p=2 puncte**

3. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru definirea autoîncărcătorului
- b. câte 1 punct pentru menționarea părților componente ale autoîncărcătorului **5x1p=5 puncte**
- c. **3 puncte** pentru precizarea domeniilor de utilizare a autoîncărcătorului cu cupă

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. **2 puncte** pentru definirea podului de transbordare
- b. câte 2 puncte pentru clasificarea podurilor transbordoare din punct de vedere constructiv **2x2p=4 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru enumerarea părților componente ale podului de transbordare **8x2p=16 puncte**
- d. câte 4 puncte pentru descrierea portalurilor și a grinzii principale **2x4p=8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**
- b. **6 puncte**
precizarea unei metode interactive de predare-învățare **2 puncte**
justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării **4 puncte**
- c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi **3x2p=6 puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența **4x1p=4 puncte**
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor **2x1p=2 puncte**
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **2x1p=2 puncte**

g. 8 puncte

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici 3x1p=3 puncte

trei dezavantaje 3x1p=3 puncte

două tipuri de itemi subiectivi 2x1p=2 puncte