

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
VETERINAR
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. 16 puncte

- a. **6 puncte** precizarea obiectivelor urmărite în tratamentul flegmonului
b. **4 puncte** prezentarea din punct de vedere clinic a formelor abcesului rece
c. câte 2 puncte enumerarea a oricăror trei factori determinanți în producerea infecțiilor chirurgicale
3x2p=6 puncte

I.2. 8 puncte

- a. câte 1 punct enumerarea fiecărei component a aparatului excretor **4x1p=4 puncte**
b. câte 1 punct precizarea oricăror patru particularități ale rinichiului de suine **4x1p=4 puncte**

I.3. 6 puncte

- a. câte 1 punct menționarea oricăror patru zgomote principale, patologice **4x1p=4 puncte**
b. **2 puncte** definirea cornajului

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

a. 12 puncte

Etiologie:

- 6 puncte descrierea agentului patogen
- 6 puncte ciclul biologic

b.14 puncte

Tablou clinic:

- 2 puncte forma acută
- 12 puncte forma cronică distribuite astfel:
 - perioada de debut: simptome generale slăbire, simptome locale, simptome funcționale **3x2p= 6 puncte**
 - perioada de liniște aparentă **1 punct**
 - perioada de stare **1 punct**
 - tulburări psihice **2 puncte**
 - tulburări motorii **2 puncte**

c. 4 puncte

- prezentare profilaxie

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**

b. 6 puncte

- precizarea unei metode interactive de predare-învățare **2 puncte**
justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării **4 puncte**

- c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi $2 \times 3p = 6$ puncte
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența $4 \times 1p = 4$ puncte
- e. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor $2 \times 1p = 2$ puncte
- f. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă $2 \times 1p = 2$ puncte

g. 8 puncte

Prezentarea itemilor subiectivi:

- trei caracteristici $3 \times 1p = 3$ puncte
trei dezavantaje $3 \times 1p = 3$ puncte
două tipuri de itemi subiectivi $2 \times 1p = 2$ puncte