

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru descrierea sternului la păsări
- b. **2 puncte** pentru enumerarea oaselor zeugopodiului pelvin
- c. câte 1 punct pentru menționarea oricărui șase oase ale splahnocraniului **6x1p=6 puncte**

I.2. 12 puncte

- a. câte 2 puncte pentru precizarea oricărui trei caractere de exterior ale rațelor din rasa Alergătoare indiană **3x2p=6 puncte**
- b. câte 2 puncte pentru precizarea oricărui trei caracteristici productive ale curcilor din rasa Albă de Beltswille **3x2p=6 puncte**

I.3. 8 puncte

- câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui patru caractere productive ale rasei Bălțața românească **4x2p=8 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

a. 18 puncte:

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui avantaj **5x2p=10 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui dezavantaj **4x2p=8 puncte**

b. 12 puncte:

- 4 puncte pentru menționarea tipurilor de baterii folosite în creșterea și exploatarea păsărilor
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecărui tip de baterii folosite în creșterea și exploatarea păsărilor **4x2p=8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

- a. câte 1 punct pentru menționarea oricărui două moduri diferite de organizare a activității didactice **2x1p=2 puncte**

b. 6 puncte

- precizarea unei metode interactive de predare-învățare **2p**
- justificarea opțiunii pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării **4p**

- c. câte 3 puncte pentru exemplificarea oricărui două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi **2x3p=6 puncte**

- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricărui patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența **4x1p=4 puncte**

- e. câte 1 punct pentru precizarea oricărui două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor **2x1p=2 puncte**

- f. câte 1 punct pentru menționarea oricărui două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă **2x1p=2 puncte**

g. 8 puncte

Prezentarea itemilor subiectivi:

trei caracteristici **3x1p=3 puncte**

trei dezavantaje **3x1p=3 puncte**

două tipuri de itemi subiectivi **2x1p=2 puncte**