

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022
Probă scrisă
ZOOTEHNIST-VETERINAR
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Aparatul excretor. 8 puncte

- Prezentați caracteristicile rinichilor la câine.
- Descrieți bazinetul.

I.2. Selecția și ameliorarea animalelor domestice. 10 puncte

- Enumerați două metode de selecție a păsărilor.
- Precizați patru obiective urmărite în ameliorarea taurinelor.

I.3. Specii și rase de animale domestice (însușiri morfologice și productive). 12 puncte

- Prezentați patru caractere de exterior ale rațelor din rasa Leșească.
- Enumerați patru caracteristici productive ale rasei Plymouth-Rock, varietatea barată.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuți un eseu structurat cu tema „Factorii care influențează producția de lapte” respectând următorul plan:

- factorii genetici și fiziologici care influențează producția individuală de lapte (enumerare și descriere);
- factorii care influențează producția totală de lapte (enumerare și descriere);
- factorii care influențează producția de lapte-marfă (enumerare și descriere).

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.1 Animale și păsări domestice: prezentare și descriere	2.2.1. Identificarea categoriilor sistematicii zootehnice	2.3.1. Conștientizarea importanței identificării speciilor de animale și păsări domestice cu completarea fișei de lucru	Animalul, mijloc de producție Sistematica zootehnică: specia, rasa, linia Principalele specii de animale [...] caracterele generale, de exterior și productive

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/ dezvoltarea rezultatelor învățării din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele:

- menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice;
- precizarea unei metode interactive de predare-învățare, justificând opțiunea pentru aceasta prin argumentarea eficienței în formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării;
- exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din conținuturi;
- enumerarea a patru resurse materiale/mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării din secvența de mai sus;
- precizarea a două avantaje ale utilizării probelor practice în evaluarea performanțelor elevilor;
- menționarea a două deosebiri dintre evaluarea inițială și evaluarea sumativă;
- prezentarea itemilor subiectivi: trei caracteristici, trei dezavantaje, două exemple de itemi subiectivi.